

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ЯСЛА-САДОК № 113 “РОСИНКА”
МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СХВАЛЕНО:

рішенням педагогічної ради
протокол № 1
від 22.08. 2019 року

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Завідувач ДНЗ № 113
_____ Л.Г. Ситнікова
м.п.

**ПЛАН РОБОТИ
НА 2019 - 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

м. Маріуполь, 2019



З М І С Т

РОЗДІЛ І АНАЛІЗ ОСВІТНЬО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНІ РОКИ.....4-29

1.1. Пояснювальна записка.....	4
1.2. Підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів.....	5
1.3. Результативність курсової підготовки та атестації педкадрів.....	6
1.4. Аналіз змісту методичної роботи щодо організації ефективності освітньо-виховного процесу.....	8
1.5. Робота з молодими педагогами.....	14
1.6. Науково-методичне зростання професійної майстерності вихователів.....	15
1.7. Результативність роботи опорних ДНЗ в освітніх округах наступність в роботі ДНЗ - школа.....	16
1.8. Творчі розробки педагогів ДНЗ.....	17
1.9. Формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку.....	18-24
• Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей.....	17
• Моніторинг стану готовності дошкільної зрілості.....	20
• Результативність роботи з розвитку творчих здібностей.....	23
1.10 Партнерство сім'ї та дошкільного закладу з питань всебічного розвитку дитини.....	25-27
• Активні форми взаємодії з батьками	26
• Виявлення, вивчення та узагальнення сімейного перспективного досвіду.....	26
• Взаємодія з батьками, діти яких не відвідують ДНЗ.....	27
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	27

РОЗДІЛ ІІ.....30-37

2.1. Нормативно-правові документи.....	30
2.2. Проблема, основні завдання на рік	32
2.3. Підвищення теоретичного рівня й професійної компетентності педагогів.....	33-37
• Якісний склад педкадрів.....	33
• Форми підвищення теоретичного рівня й професійної майстерності	35

РОЗДІЛ ІІІ МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ.....38-56

3.1 Педагогічні наради.....	38
3.2. Диференційні форми роботи з педкадрами.....	42
3.3. Перспективний педагогічний досвід.....	51
3.4. Робота методичного кабінету.....	54

РОЗДІЛ IV ВИВЧЕННЯ СТАНУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ.....	56-58
РОЗДІЛ V ВЗАЄМОДІЯ ДНЗ З СІМ'ЄЮ, ШКОЛОЮ, ГРОМАДСЬКІСТЮ.....	59-74
5.1. Взаємодія ДНЗ з сім'єю:	
• загальні батьківські збори.....	59
• групові батьківські збори.....	60
• активні форми співробітництва.....	62
• план роботи батьківського комітету.....	64
• діти, які потребують допомоги.....	64
• робота з обдарованими дітьми.....	66
• соціально-педагогічний патронат.....	67
5.2. Наступність в роботі ДНЗ та початкової школи.....	70
5.3. Співробітництво з громадськістю.....	73
РОЗДІЛ VI.....	75-125
• Свята та розваги в ДНЗ.....	75
• Виробничі наради.....	78
• Адміністративно-господарська робота в ДНЗ.....	79
• Медична робота ДНЗ.....	82
• План роботи гуртків дитячої творчості, профільних груп...	83-125
РОЗДІЛ VII ПЛАН РОБОТИ НА ЛІТО.....	121-136
• Основні завдання.....	122
1. Підготовча робота до літнього періоду.....	123
• Методична робота.....	123
2. Змістовне, повноцінне буття дітей в літні місяці.....	125
• Вивчення стану оздоровлення та організації життя дітей влітку.....	125
• Організаційно-педагогічна робота.....	127
• Робота з батьками.....	130
• Робота методичного кабінету.....	131
• Робота медичної служби.....	133
• Адміністративно-господарська робота.....	134
3. Підготовча робота до навчального року.....	136

РОЗДІЛ І

АНАЛІЗ ОСВІТНЬО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Пояснювальна записка

Комунальний дошкільний навчальний заклад комбінованого типу «Ясла-садок № 113 «РОСИНКА» Маріупольської міської ради Донецької області підпорядкований департаменту освіти Маріупольської міської ради, здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України (254к/96 -ВР), діяв відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про дорожній рух», Базового компонента дошкільної освіти України, , інших нормативно-правових актів та інструктивно-методичних документів у галузі дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад України, Статуту закладу (оновлений 2017 рік), а також Плану роботи закладу на 2018-2019 навчальний рік.

Дошкільний навчальний заклад №113, знаходиться за адресою: [м. Маріуполь вул. Яснополянська, 23](#)

телефон 40-64-61

електронна пошта dedsad113@ukr.net ,

сайт дошкільного закладу <https://dnz113mariupol.wixsite.com/mysite>

У своєму складі має 10 груп, з них: 2 групи раннього віку, 1 група для дітей ЧТХ, 1 група для дітей з інклюзивними потребами, 6 груп загального типу.

В дошкільному навчальному закладі працюють 4 профільні групи:

- 1- з художньо-естетичного розвитку;
- 1 - з навчання іноземної мови;
- 1- з фізкультурно-оздоровчого напрямку;
- 1- з еколого-валеологічного напрямку.

З 01.09.2009 року дошкільний навчальний заклад має статус українськомовного.

У дошкільному закладі працюють 39 працівників. У складі педагогічного колективу - 17 педагогів, медичного персоналу - 1 працівник, технічного персоналу – 18 працівників.

Режим роботи закладу у 2018-2019 навчальному році не змінився. Форми організації освітнього процесу будуються на основі програми «Дитина в дошкільні роки», «Соняшник» «Впевнений старт» (ст.група) та

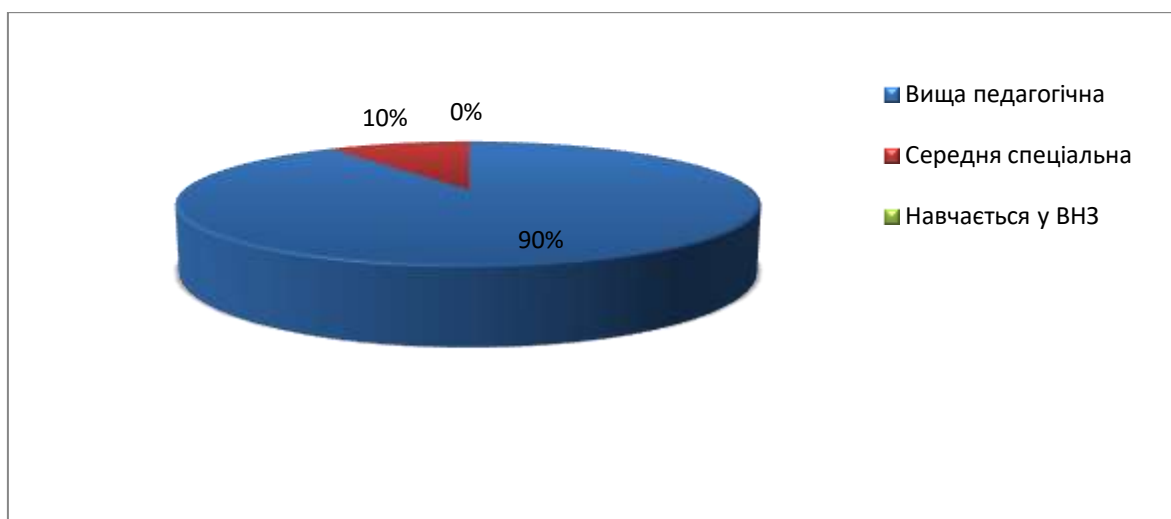
методичних рекомендацій до неї.

- форми організації - колективна, індивідуальна;
- типи занять - фронтальні, групові, індивідуально - групові, індивідуальні. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим можливостям. Робота дошкільного закладу організована і спрямована на забезпечення різнобічного розвитку дитини, її задатків, нахилів, здібностей та інтересів, набуття соціального досвіду.

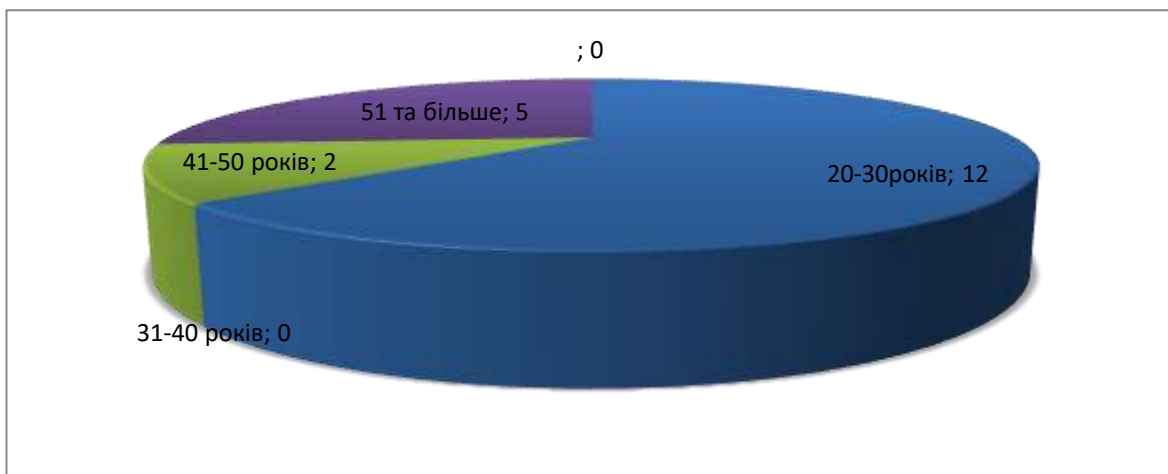
Під керівництвом завідувача Ситнікової Лариси Григорівни в закладі створені всі умови для збереження та зміцнення здоров'я дошкільнят.

1.2. Підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів

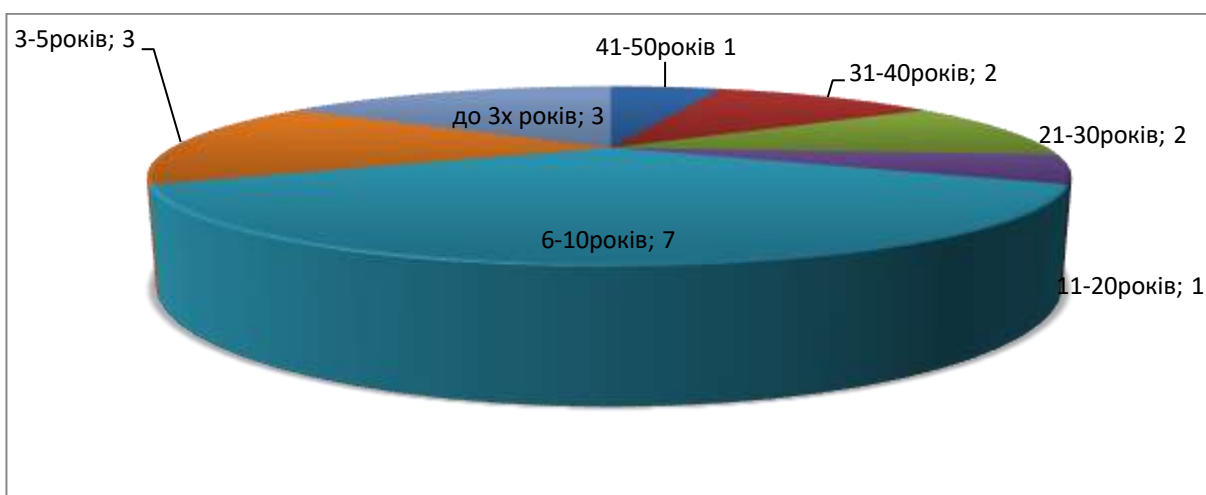
Освітній рівень педагогів ДНЗ №113 (%) 2018-2019 н.р.



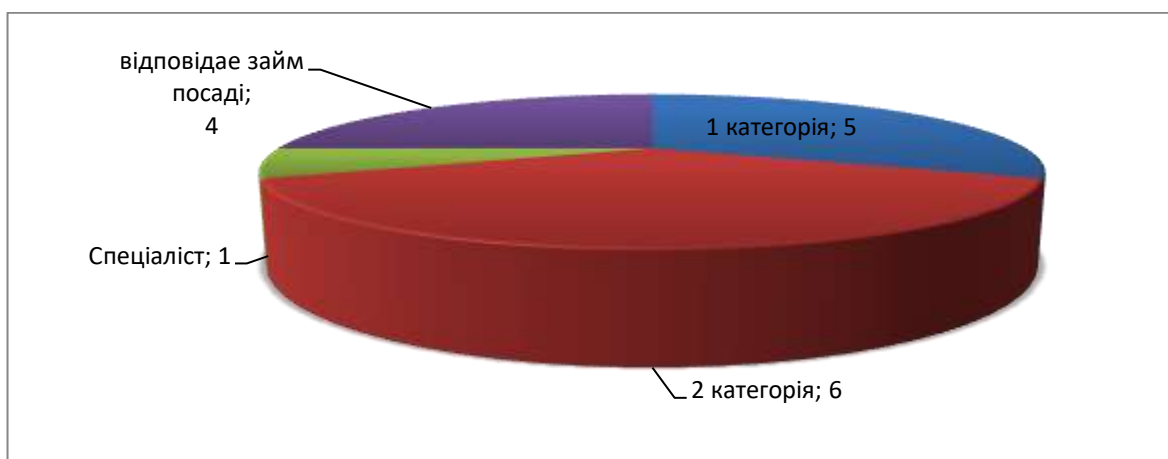
Рівень педагогів за віковим цензом 2018-2019 н.р.



Педагогічний стаж роботи педагогів 2018-2019 н.р.



Кваліфікаційні категорії педагогів ДНЗ №113 2018-2019 н.р.



Висновки: аудит відповідності, а саме: аналіз рівня кваліфікації, освіти, стажу, віку педагогів, – довів, що за параметрами, які було запропоновано, колектив знаходиться на достатньому рівні.

1.3. Результативність курсової підготовки та атестації педкадрів

«Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» з метою активізації їх професійної діяльності, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня фахової майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення професійного престижу й авторитету вчительської праці та забезпечення ефективності навчально - виховного процесу».

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів, згідно з перспективним планом атестаційної роботи закладу, та заявами на курсову підготовку.

У 2017-2018 навчальному році пройшли планову атестацію 3 педагога:

Відповідає займаній посаді «Спеціаліст I категорії» - вихователь Немерицька Наталя Сергіївна;

Встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»-вихователю Бокової Олені Геннадіївні .

Хід атестації педагогічних кадрів у навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалася методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано були проведені засідання атестаційної комісії, вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять, різних інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перенавантажень і конфліктних ситуацій.

Систематичність і безперервність самоосвіти педагогів регулюється планами самоосвіти. Як творчі звіти про хід самоосвіти використовувались колективні перегляди відкритих занять, участь у практикумах, виступи на педрадах. Значних успіхів в самоосвіті досягли:

Вихователь Немерицька Н.С. працювала за темою: «Використання ІКТ-технології у роботі з дошкільниками» , була активним учасником всіх організаційно-методичних заходів,проведених впродовж навчального року. А саме: працювала у складі творчої групи, мета створення якої було сприяти активному впровадженню освітньої програми «Впевнений старт» в навчально-виховний процес, брала участь у підготовці та проведенні педагогічних нарад,семінарів-практикумів, розробила авторські конспекти

занять, перспективне планування, поради, рекомендації за темою самоосвіти;

Вихователь Бокова О.Г. працювала за темою «Формування мовленнєвої компетенції дошкільників в процесі вивчення англійської мови», брала участь у підготовці та проведенні семінару-практикуму, розробила конспекти занять, авторські ігри, планування на рік за темою самоосвіти.

В квітні члени атестаційної комісії та педагоги закладу мали змогу переглянути показ інтегрованих занять.

Таким чином, атестація, курсова підготовка стимулює діяльність педагогів у напрямку підвищення своєї професійної компетентності, до самоосвітньої діяльності.

Для більш ефективного підвищення кваліфікації вихователів необхідно звернути увагу на спрямованість та спосіб організації методичної роботи у дошкільному закладі. Здійснювалось гнучке поєднання професійного та особистісного розвитку для самовдосконалення кожного педагога.

За підсумками атестації педагоги дошкільного навчального закладу мають такі кваліфікаційні категорії: «спеціаліст 1 категорії»-5 педагогів, «спеціаліст 2 категорії»-6 педагогів, «спеціаліст»-2 педагога, «відповідає займаній посаді»-5 педагогів.

Головною проблемою роботи з педагогічним колективом у питанні підготовки та проведення атестації є відсутність систематизації набутих наукових і методичних знань. Саме тому методичною службою рекомендовано всім педагогам закладу вести «Щоденник результативності професійного розвитку вихователя ДНЗ у між атестаційний період», а також щоденник самоосвіти.

1.4. Аналіз змісту методичної роботи щодо організації ефективності освітньо-виховного процесу

Керуючись основними положеннями «Національної доктрини розвитку освіти в Україні», Законом України «Про дошкільну освіту», «Положенням про дошкільний навчальний заклад», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, виконуючи завдання Державної базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина в дошкільні роки», «Впевнений старт» та завданнями на 2018-2019 навчальний рік, колектив дошкільного закладу працював за проблемою **«Розвиток цілісної життєво компетентної особистості дитини засобами інтеграційного підходу до освітнього простору»**

Протягом року колектив перебував у творчому пошуку щодо розв'язання цієї проблеми, вирішуючи наступні завдання:

1. Забезпечити організацію сучасного освітнього середовища ДНЗ, сприятливого для формування гармонійного розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
2. Сприяти національно-патріотичному вихованню дошкільників, педагогів Засобами створення сучасного українського освітнього простору та ознайомлення і успадкування духовних і культурних надбань українського народу.
3. Використовувати оптимальні ефективні методи хуожньо- мовленнєвої діяльності, спрямовані на збагачення мовлення, розвиток морально-етичного потенціалу дошкільників та підвищення рівня їх мовленнєвої компетенції.
4. Продовжувати здійснення подальшої сумісної діяльності дошкільного навчального закладу і початкової школи щодо ефективного науково-методичного забезпечення наступно-перспективних зв'язків, реалізації актуальних освітянських завдань.

Протягом року педколектив забезпечував функціонування та розвиток україномовного простору; розвивав комунікативно-мовленнєву культуру дитини і педагога засобами інноваційних технологій; формував життєву компетентність дошкільників у процесі сюжетно-рольових ігор, в яких відображається знання дітей про роботу людей різних професій; формував у дошкільників інтерес до художньої літератури, прищеплював навички культури спілкування та поведінки з книгою, з метою задоволення різноманітних літературних інтересів дітей.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж 2018-2019 навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи.

Протягом навчального року працювала психолого-педагогічна лабораторія, метою якої було проведення психолого-педагогічного моніторингу розвитку дітей. Результати діагностування дітей ретельно обмірковувалися педагогами всіх груп та визначалися перспективні напрямки та методи роботи з дітьми, які з утрудненням засвоюють матеріал.

Методична робота з педколективом проводилася згідно з річним планом освітньо-виховної роботи на 2018-2019 навчальний рік. Якісний аналіз оцінювання методичних заходів показав, що всі вони носили науково-дослідницький характер і пізнавальну спрямованість, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння

різноманітними методами роботи з дітьми, проявили активність у проведенні пошуково-дослідницької роботи з дітьми.

Для вирішення поставлених завдань у закладі на протязі 2018-2019 навчального року були вжиті наступні кроки:

- педагогами розроблені чіткі перспективні плани роботи;
- проводилися щотижневі «методичні дні», роботу яких було спрямовано на вирішення питань методики навчання і виховання дошкільнят, використання індивідуально – типологічних особливостей вихованців у формуванні основ життєвої компетентності;
- проводилися семінари, консультації, відкриті заняття, педагогічні ради, педагогічні тренінги, педагогічні читання, ділові ігри, спрямовані на підвищення педагогічної майстерності вихователів;
- планомірно проводилась робота щодо створення предметного середовища в групах, оновлення фонду методичної літератури і покращення матеріальної бази дитячого садка.

З метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи відбулися взаємовідвідування, відкриті покази занять, ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом, вивчення новітньої сучасної літератури та авторських програм, участь в методичних об'єднаннях, які були проведені на базі інших дошкільних закладів міста.

З метою здійснення комплексного підходу в організації гуманітарного, художньо-естетичного та фізичного виховання в умовах гуманізації освітньо-виховного процесу була спрямована робота всіх служб в дошкільному навчальному закладі.

Система виховних заходів сприяла інтегруванню змісту освіти в різних видах діяльності дітей за лініями розвитку, формуванню у дітей основ життєвої компетентності в різних видах життєдіяльності, мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей малят.

Методичний кабінет ДНЗ №113 є організуючим центром роботи педагогічних кадрів. На протязі 2018-2019 навчального року була проведена наступна робота методичного кабінету:

- надавалась допомога педагогам у підвищенні педагогічної кваліфікації та фахової майстерності (індивідуальні консультації, семінари - практикуми, координація змісту, форм і методів самоосвіти педагогів та колективної роботи, удосконалення фахової освіти за напрямками роботи);
- навчально-методичне консультування педагогічних і керівних працівників навчального закладу (консультації, допомога в підготовці

психолого-педагогічних семінарів для вихователів та батьків, батьківських зборів);

- проведено моніторинг якості та результативності навчально-виховної роботи педагогічних працівників: педради, атестація педпрацівників, тематичні перевірки - 65% педагогів мають високий рівень професійної діяльності, 35%- достатній;

- систематична пропаганда досягнень педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, нових педагогічних технологій навчання та виховання (творчі звіти, доповіді, практикуми, круглий стіл, огляди літератури з питань педагогіки і психології, методичної літератури);

- допомога педагогам, які займаються науково-дослідницькою та експериментальною роботою (Лисенко О.В.);

- організовувався обмін досвідом роботи педагогів Жинчижина Л.М., Пікалова В.М.,Ландік Г.М., щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів шляхом вивчення результативності курсового підвищення кваліфікації, проведення педрад і семінарів , взаємовідвідування занять педагогів Пінчук Я.В., Ландик Г.М. ;

- вихователь Лисенко О.В. ознайомила з кваліметричною моделлю оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку.

З метою забезпечення дошкільного навчального закладу матеріалами з питань формування основ національної свідомості дошкільника, знань про державну та національну символіку України в методичному кабінеті закладу зібрано:

- науково-методичну та художню літературу, нормативно-правові документи з питань громадянського виховання, програми, навчальні посібники з українського народознавства, методичні розробки, кращі конспекти занять, сценарії свят та розваг;
- демонстраційно-ілюстративний матеріал: папка «Державні символи України», мапа України, вироби народних промислів України, альбоми-папки «Промисли і ремесла України», «Символи-обереги України», «Обрядовий календар», «Народна мудрість», «Укрїнські свята»;
- дидактична папка «Митці України»;
- альбом – папка «Народні розписи» тощо.

Методичний кабінет навчального закладу - це сучасний осередок з достатньою наявністю матеріалів та відповідно оформлених:

- наповненість і оформлення кабінету відповідає потребам педагогічних працівників;

- методична література, наочний та дидактичний матеріал систематизовано відповідно основних ліній розвитку дитини: фізичний, пізнавальний,

мовленнєвий, соціально-моральний, емоційно-ціннісний, художньо-естетичний, творчий;

- кабінет систематично поповнюється сучасною методичною літературою та посібниками та розміщена відповідно основних ліній розвитку дитини.

З метою створення оптимальних умов для підвищення розумової працездатності педагогів у методичному кабінеті, крім достатнього науково-методичного забезпечення, створено сприятливий мікроклімат, розташовані стенди на допомогу педагогам - «Вісник педагога», «Методична робота в дошкільному навчальному закладі», «Атестація педагогів».

Підготовлено добірку матеріалів з різних тем: навчально-методичної літератури, періодичних видань, дидактичного матеріалу, методичних розробок різних організаційних форм роботи з дітьми та втілення інноваційних технологій. в методичному кабінеті педагоги мають можливість ознайомитися з новими статтями журналу «Вихователь-методист».

Методична робота з педколективом проводилася згідно з річним планом освітньо-виховної роботи на 2018-2019 навчальний рік. Якісний аналіз оцінювання методичних заходів показав, що всі вони носили науково-дослідницький характер і пізнавальну спрямованість, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи з дітьми, проявили активність у проведенні пошуково-дослідницької роботи з дітьми.

Для вирішення поставлених завдань у закладі на протязі 2018-2019 навчального року були вжиті наступні кроки:

- педагогами розроблені чіткі перспективні плани роботи;
- проводилися щотижневі «методичні дні», роботу яких було спрямовано на вирішення питань методики навчання і виховання дошкільнят, використання індивідуально – типологічних особливостей вихованців у формуванні основ життєвої компетентності;
- проводилися семінари, консультації, відкриті заняття, педагогічні ради, педагогічні тренінги, педагогічні читання, ділові ігри, спрямовані на підвищення педагогічної майстерності вихователів;
- планомірно проводилась робота щодо створення предметного середовища в групах, оновлення фонду методичної літератури і покращення матеріальної бази дитячого садка.

З метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи відбулися взаємовідвідування, відкриті покази занять, ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом, вивчення новітньої сучасної літератури та авторських

програм, участь в методичних об'єднаннях, які були проведені на базі інших дошкільних закладів міста.

З метою здійснення комплексного підходу в організації гуманітарного, художньо-естетичного та фізичного виховання в умовах гуманізації освітньо-виховного процесу була спрямована робота всіх служб в дошкільному навчальному закладі.

Треба зазначити, що ще існують труднощі у впровадженні педагогами у роботу інноваційних освітніх технологій, авторських програм, тому у 2019-2020 навчальному році наступному питанню потрібно приділити більше уваги.

Система виховних заходів сприяла інтегруванню змісту освіти в різних видах діяльності дітей за лініями розвитку, формуванню у дітей основ життєвої компетентності в різних видах життєдіяльності, мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей малят.

Було підбрано науково-методичну та художню літературу, нормативно-правові документи з питань громадянського виховання, програми, навчальні посібники з українського народознавства, методичні розробки, кращі конспекти занять, сценарії свят та розваг;

Консультації, які проводилися в ДНЗ протягом 2018-2019 навчального року носили науковий, пізнавальний та практичний характер.

Протягом 2018-2019 навчального року в ДНЗ продовжує працювати екологічна лабораторія «Маленькі дослідники» під керівництвом вихователя Лисенко О.В., яка розробила практичний матеріал з екологічного виховання дошкільників, створила інформаційний-довідковий куточок, а також методичний кейс для педагогів ДНЗ. Також в ДНЗ продовжує працювати «Українська світлиця», яка дає змогу дізнатися про традиції, звичаї, побут українського народу, підвищити рівень україномовного простору.

Для молодих фахівців протягом року працював педагогічний клуб «Паросток», який запропонував вихователям участь у тренінгах, допомогу наставників, відвідування занять, анкетування, взаємовідвідування, консультації, практична допомога, все це сприяло підвищенню професійного рівня молодих фахівців.

Завдяки цій роботі покращився рівень планування, вихователі активно почали займатися самоосвітньою діяльністю, значні зміни відбулися у створенні розвивального середовища в групах.

Систематична методична робота дала можливість підвищити фахову майстерність педагогів, здійснити творчий підхід до виконання поставлених завдань, використовуючи при цьому сучасні методи,

прийоми: ігрові, репродуктивні, мотиваційні, проблемно-пошукові, оціночно - контрольні.

Підсумки вирішення річних задач розглядалися на педагогічних нарадах, за виявленими недоліками складалися рішення, які вчасно виконувалися.

Основними недоліками під час проведення методичних заходів вважаємо:

- низький рівень особистої участі деяких педагогів у проведенні певних заходів;
- важкий перехід деяких педагогів на технологію особистісно-орієнтованого підходу;
- більш уваги необхідно приділяти розвитку творчості педагогів.

1.5. Робота з молодими педагогами

Предметом особливої уваги й турботи керівництва нашого закладу є становлення молодого вихователя. Шлях молодого фахівця до вершин професійної майстерності надзвичайно важливий. На нашу думку молодого педагога необхідно орієнтувати на використання сучасних методів та прийомів роботи з дітьми, на постійне поновлення власних знань, досягнення секретів виховання. Та перш за все, молодим, недосвідченим вихователям треба навчитися правильно будувати навчально-виховний процес, відповідно до програмових вимог та вікових особливостей дитини, планувати режимні моменти згідно з віком дитини, вміти організувати самостійну діяльність дітей, налагодити взаємодію з батьками вихованців.

В дошкільному навчальному закладі протягом року працювала школа молодого вихователя «Паросток», розроблений план заходів, а саме складання індивідуальних планів роботи, взаємовідвідування режимних моментів, занять з подальшим обговоренням; відвідування занять у досвідчених вихователів; ознайомлення з нормативно-правовою базою функціонування ДНЗ; ознайомлення з науково-методичною літературою; участь в організаційно-методичних заходах закладу.

В ДНЗ № 113 «Росинка» 2 молодих фахівця Пінчук Яна Валеріївна, Куклова Світлана Василівна. За ними були закріплені наставники - досвідчені та творчі педагоги Жинчижина Лариса Миколаївна, Пікалова Валентина Миколаївна, Ландік Ганна Михайлівна. Вони протягом усього навчального року надавали практичні поради, запрошували відвідати різні форми роботи з дітьми, відвідували з метою надання допомоги, заняття у молодих педагогів.

Протягом всього 2018-2019 навчального року з метою надання вчасної допомоги проводився попереджувальний контроль. Молоді фахівці відвідували всі методичні заходи і відкриті перегляди, які проводились на

базі ДНЗ №113.

На протязі 3-х місяців вихователь-методист Немерицька Н.С. проводила спільну практичну роботу з молодими педагогами щодо написання перспективного та календарного планування освітньо-виховної роботи з дітьми за програмою «Дитина в дошкільні роки».

Проводились анкетування цих педагогів з метою надання методичної, психологічної та консультативної допомоги.

Завдяки проведеній роботі хочеться відмітити що у роботі вихователя:

Пінчук Я.В.

- дуже вміло організовує роботу з батьками вихованців, залучаючи їх до активного співробітництва;
- активно займається самоосвітньою діяльністю.

Куклова С.В.

- якісно здійснює планування НВП;
- здійснює індивідуальний підхід до кожного вихованця;
- створила сучасне розвивальне середовище у групі.

Але для підвищення професійного рівня педагогам потрібно: працювати над навчанням інтегрувати різні види дитячої діяльності, познайомитися з новітніми педагогічними технологіями у роботі з дітьми та батьками.

Для більш інтенсивного професійного зросту необхідно повне засвоєння методик розвитку дошкільників.

1.6. Науково-методичне зростання професійної майстерності вихователів

Забезпечили такі форми методичної роботи:

- система навчання елементам самоаналізу, самоконтролю, самокорекції;
- розроблені методичною радою алгоритми та пам'ятки:
 - а) «Схема самоаналізу інтегрованого заняття»;
 - б) «Стан щоденної готовності педагога до організації та проведення освітньо-виховної роботи»;
 - в) «Приблизна структура планування за програмою «Дитина в дошкільні роки» (за освітніми лініями)

За минулий навчальний рік в ДНЗ було впроваджено інноваційні технології:

- система ТРВЗ (Г.Альтшуллер);
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);;

- здоров'язберезувальні технології (М.М. Єфименко);
- проектні та ігрові технології (Г.Доман);
- «Інтегровані заняття» (за методикою Н.Гавриш);
- «Україна - моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку(Кичата І.І.,Каплуновська О.М.,Палець В.М.) ;
- «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.);
- «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.);
- інтегровані підходи до організації освітнього процесу.

Протягом минулого року робота закладу була направлена на реалізацію завдань щодо забезпечення умов для професійного розвитку педагога, формування в нього здатності до набуття нового педагогічного досвіду, на основі визначення особистісних підходів та усвідомлення сучасних педагогічної технологій, для вдосконалення власної педагогічної практики.

1.7. Результативність роботи опорних ДНЗ в освітніх округах наступність в роботі ДНЗ - школа

Належне місце в роботі дошкільного закладу займає співпраця з ЗОШ № 50. Одним із чинників у прагненні досягнення високих результатів у освітній роботі були традиційні взаємовідвідування уроків у 1 класі школи № 50 та занять у старших групах закладу. Позитивна взаємодія вчителів та вихователів обумовлена організацією спільних методичних заходів (круглі столи, тренінг, дні відчинених дверей).

Діти старшого дошкільного віку – майбутні першокласники - відвідували консультативний пункт. Для покращення навчально-виховного процесу протягом року сумісно проводилися різні заходи, а саме:

круглий стіл «Конфлікти в дитячому віці», «Сьогодні дошколята, а завтра школяр», відкритий показ занять, взаємовідвідування, обмін досвідом, розробка методичних рекомендацій, виставки, у квітні 2019 «День відкритих дверей», у травні 2019р. екскурсії до музею школи на честь «Дня Гідності та Свободи», «Дня Пам'яті та примирення та Дня перемоги», у травні 2019р.

На базі ДНЗ №113 діє театр «Райдуга», дошкільнята та школярі проводять спільні вистави, які об'єднують та згуртовують дітей. Під керівництвом вихователів, вчителів, музичних керівників у дітей розвиваються творчі та інтелектуальні здібності, вдосконалюється

координація рухів, жестів, міміки, розвивається виразність мовлення. Вони навчаються працювати з різними театральними ляльками: водити їх, озвучувати, передавати характер персонажа; виражати почуття героїв у міміці та жестах, обігрувати сюжети улюблених казок через гру-драматизацію та різні види театрів.

Продовжується робота над проектом «Екологія душі», ця робота дала змогу систематизувати, поглибити знання дітей з проблеми екології та валеології в умовах сучасності, за цим напрямком проведені: екскурсії, бесіди, круглі столи, виставки, розваги та свята.

На батьківські збори «Майбутній першокласник» була запрошена вчитель початкових класів Пілова О.В., яка розповіла про специфіку навчання 6-річних малюків, відповіла на запитання батьків.

Результатом системної роботи педколективу стали:

- перемога в міському конкурсі «Розумники і розумниці» - Шиш Софія гр.№ 7 з пізнавального напрямку, вихователь Бокова О.Г., Немерицька Н.С.;
- Участь в міських змаганнях малої спортивної олімпіади серед дошкільних навчальних закладів округу № 7 «Старти рум'яних» та 6 місце в міських змаганнях;
- організація та проведення розважальних і спортивних заходів для вихованців, а саме: «Свято дошкільника», «Веселий ярмарок», до Дня захисника України, «Різдвяні свята», «День відкритих дверей», «День довкілля»; Тиждні безпеки життєдіяльності.

1.8. Творчі розробки педагогів ДНЗ

Для створення сприятливих умов та особистісного становлення дітей та забезпечення їх збалансованого розвитку, формування їх життєвої компетенції постала необхідність перенесення акцентів з навчання на розвиток дошкільників.

Протягом 2018-2019 навчального року творча група ДНЗ працювала над проблемою: «Розвиток творчих здібностей дошкільників шляхом інтеграції різних видів художньо-естетичної діяльності», керівник групи Пікалова В.М. та члени творчої групи визначили алгоритм роботи.

Вихователем Жинчижиной Л.М. розроблений матеріал (серія конспектів занять, дидактичні ігри, посібники) до узагальнення досвіду за темою: «Формування мовленнєвої компетенції дошкільників засобами інноваційних технологій».

Вихователем Ландик Г.М. розроблений матеріал (серія конспектів занять, дидактичні ігри, посібники) до узагальнення досвіду за темою: «Розвиток ігрової діяльності у дітей раннього віку».

Вихователь Лисенко О.В. розробила збірку матеріалів з еколого-валеологічного виховання: авторські конспекти занять, план роботи для батьків на рік «ЕкоВсесвіт», семінар-практикум «Гарний садочок – краще Земля», екологічну акцію «Прикрасимо Землю квітами».

Вихователь Антощук К.М. розробила збірку матеріалів з навчання дітей англійської мови: конспекти занять, дидактичні ігри, майстер-клас для батьків: «Вивчаємо англійську легко».

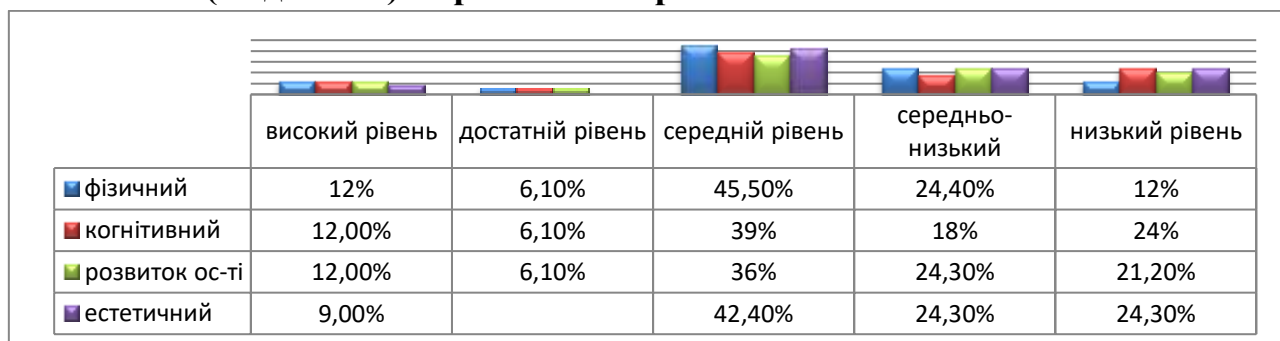
У новому навчальному році необхідно більш уваги приділити видавничій діяльності педагогів ДНЗ.

1.9. Формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку

- **Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей Ранній вік (34 дитини) Вересень 2018р.**



Ранній вік (34 дитини) Травень 2019р.



У порівнянні з початком навчального року напрямок розвиток особистості високий рівень та достатній рівень у 2018р. відсутній, а наприкінці 2019р. фізичний розвиток високий рівень 12%, достатній 6,1% і так спостерігається по всіх лініях розвитку, значно зменшився низький рівень, на початок 2018р. фізичний розвиток нараховував 52%, а на кінець 2019р. 12%, когнітивний розвиток низький рівень був 56%, а став 24%, естетичний розвиток низький рівень був 60%, на кінець навчального року 24,3%.

Молодший вік (35 дітей) Вересень 2018р.

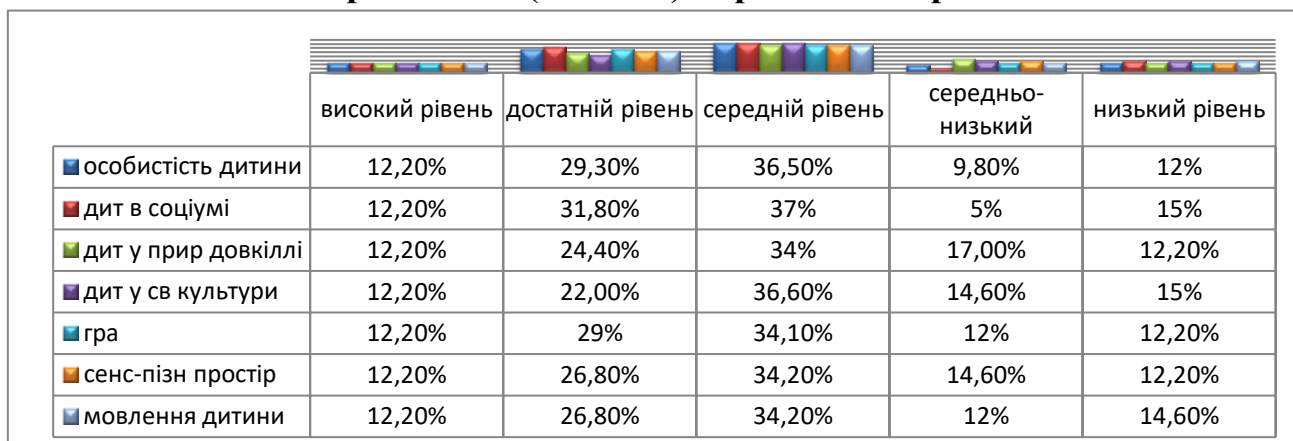


Молодший вік (35дітей) Травень 2019р.



У групах молодшого віку (у порівнянні з вереснем) наприкінці навчального року наприклад напрямок особистість дитини мав такі показники: високий рівень 5,8%, достатній рівень 15,4%, середній рівень 40,4%, низький рівень 8%; напрямок дитина у світі культури: високий рівень 3,8%, достатній рівень 11,5%, середній рівень 48,1%, низький рівень 10%; напрямок мовлення дитини: високий рівень 5,8%, достатній рівень 13,5%, низький рівень 9,6%

Середній вік (55 дітей) Вересень 2019р.



Середній вік (58 дітей) Травень 2019р.



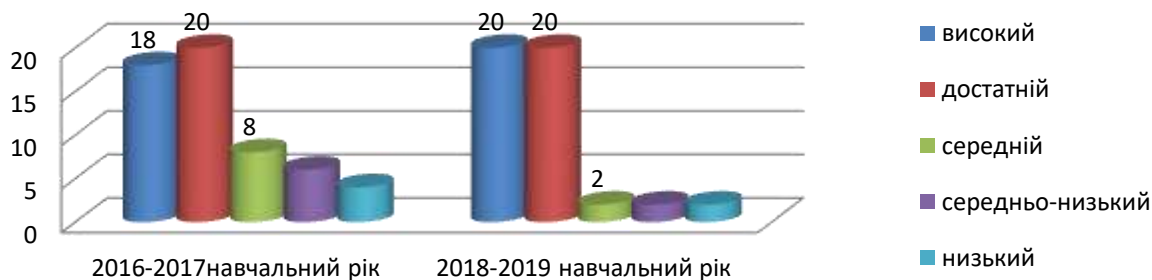
У групах середнього віку (у порівнянні з показниками на кінець навчального року) напрямок наприклад дитина у соціумі: високий рівень 27,46%, достатній рівень 25%, середній рівень 39%, низький рівень 5%; напрямок дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: високий рівень 27,4%, достатній рівень 22,7%, середній рівень 38,6%, середньо-низький рівень 38,6%; напрямок мовлення дитини: високий рівень 20,5%, достатній рівень 27,4%, середній рівень 38,6%, середньо-низький 9%, низький рівень 4,5%.

- **Моніторинг стану готовності дошкільної зрілості**

Психосоціальна зрілість



Рівень психічних процесів



Рівень сформованості внутрішньої позиції (%)



За психологічними критеріями з 58 обстежених дітей готові до шкільного навчання:

Психосоціальна зрілість: шкільнозрілі 52, середньо зрілі 3, незрілі 3 дітей.

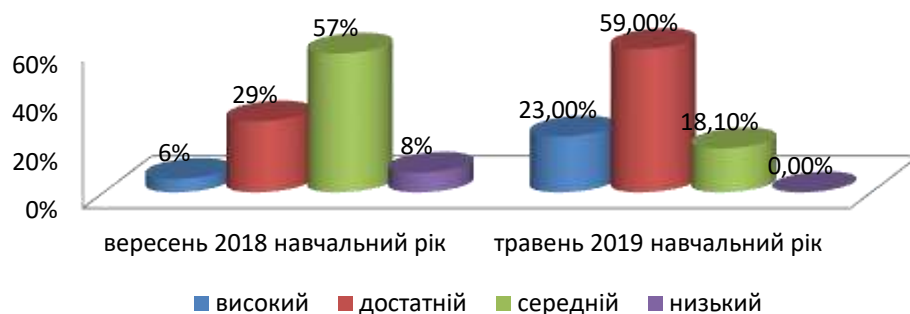
Діти-випускники за рівнем психічних процесів: високий 32, достатній 20, середній 2, середньо-низький 2, низький 2 дітей.

З дітьми, які мають низький рівень протягом літа буде здійснюватися індивідуальна, корекційна робота. У дітей-випускників сформована мотивація на шкільні види діяльності: достатній рівень 80%, початковий 17%, низький 3%. Завданнями вдосконалення роботи з підготовки дітей до шкільного навчання на наступний навчальний рік є:

- Розвиток пояснювального мовлення;
- Зниження рівня тривожності;
- Розвиток сенсорно-моторної координації на аркуші.

Динаміка загальної компетентності старших дошкільників за 2018-2019 навчальний рік (%)

«Особистість дитини»



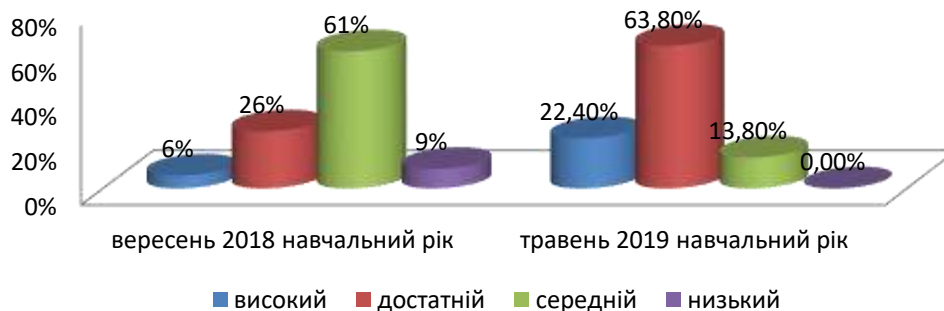
«Дитина у соціумі»



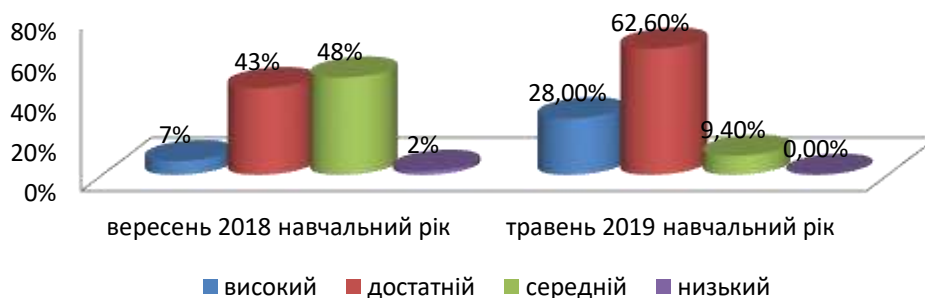
«Дитина у природному довкіллі»



«Дитина у світі культури»



«Гра дитини»



«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



«Мовлення дитини»



Показники розвитку старших дошкільників на кінець 2018-2019 навчального року за освітніми лініями наступні:

«Особистість дитини» складає: високий рівень 23%, достатній 59%, середній 18,1%, низький не має;

«Дитина у соціумі» складає: високий рівень 27%, достатній 40,4%, середній 32,6%, низький не має;

«Дитина у природному довкіллі» складає: високий рівень 20%, достатній 63%, середній 15,3%, низький 1,7%;

«Дитина у світі культури»: складає: високий рівень 22,4%, достатній 63,8%, середній 13,8%, низький не має;

«Гра дитини» складає: високий рівень 28%, достатній 62,6%, середній 9,4%, низький не має;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» складає: високий рівень 84,3%, середній 14%, низький 1,7%;

«Мовлення дитини» складає: високий рівень 27,9%, достатній 56,4%, середній 15,7%, низький не має;

• **Результативність роботи з розвитку творчих здібностей**

Треба зазначити, що в освітньо-виховному процесі ДНЗ №113 здійснювався перехід від суто репродуктивних методів навчання до продуктивних, які сприяли розвитку творчого потенціалу особистості, активізували мислення дошкільників.

В дошкільному закладі протягом 2018-2019 навчального року працювало 4 профільні групи:

- 1- еколого-валеологічного напрямку (група №3);
- 1- фізкультурно-оздоровчого напрямку (група №5);
- 1- з навчання іноземної мови (група №4);
- 1-з художньо-естетичного розвитку (група №7).

Робота велась згідно затверджених планів. В травні 2019 року на педагогічній раді відбулися творчі звіти педагогів цих груп.

Протягом року в ДНЗ працювали такі гуртки:

- театралізованої діяльності «Райдуга» (обдаровані діти);
- гурток з народознавства «Калиновий край» (гр. №6)

В процесі ознайомлення дітей з різними техніками малювання в групі художньо-естетичного розвитку використовували мотивацію пошукової діяльності для зображення, самовираження та виражальних можливостей матеріалу; навчання прийомам зображення шляхом діалогу, сумісних дій, «відкриття», співтворчості.

За річним планом організовувалися та проводилися тематичні виставки дитячої творчості, в яких приймали участь всі діти дошкільного віку.

Тематика виставок різноманітна: «Осінь у своїй урочистій красі» або «Зимовий вернісаж», «Природа навколо нас» (сезонні виставки), «Люба моя матуся» (виставка-конкурс портретів), «Я люблю свій Маріуполь» (в різних техніках), «Талановиті рученята» (авторські виставки дітей), «Моя ненька - Україна», «Бережи своє життя», «Спогади про літо» тощо.

Колектив дошкільного закладу приймає активну участь у суспільному житті міста, конкурсах, в методичній роботі, конференціях, семінарах:

У 2019 р. ДНЗ проводив день відкритих дверей «У світі професій». . Захід відбувся в рамках освітнього округу №7 за участю МДУ (кафедра дошкільної педагогіки), директорів НУШ № 47,50 учнів 9-11 класів, завідуючих та методистів ЗДО та батьків вихованців.

У 2018-19 н.р. році ДНЗ приймав активну участь у міських конкурсах «Розумники та розумниці» за напрямками (інтелектуально-пізнавальний – Шиш Софія 7 гр.- високий рівень.

У травні 2018 року проводилися «Старти Р`умяних 2019» в яких приймали участь діти старших груп зайняли призове місце по освітньому округу №7.

Забезпечення освітньої діяльності ДНЗ перебуває на достатньому рівні, цьому сприяє безупинна робота закладу, батьківського комітету та батьків, усього колективу ДНЗ .

1.10 Партнерство сім'ї та дошкільного закладу з питань всебічного розвитку дитини

✓ Активні форми взаємодії з батьками

Останнім часом суспільство відчуває потребу, що постійно зростає, щодо консультативної та цілеспрямованої роботи з батьками.

Розуміючи це педагоги ДНЗ тісно працюють з родинами вихованців. Протягом року робота велася за такими основними напрямками:

- профілактична, роз'яснювальна робота з усіма категоріями батьків питань здоров'я дітей, формування особистості та індивідуальна виховна робота;
- виявлення проблемних сімей, дітей, які мають певні особливості, корекційна робота з ними;
- захист прав дитини.

В групових приміщеннях оформлені та періодично оновлюються батьківські куточки: «Для вас, батьки», «Поради методиста», «Ростемо творчими», «Радить психолог», «Поради логопеда» тощо. Хочеться звернути увагу на зростаюче зацікавлення батьків життям дитини в ДНЗ. Спільно з батьками оформлена «Українська світлиця», кімната безпеки дитини.

- Дні відчинених дверей, консультації: «Мовленнєва готовність дітей до школи (за участю вчителів)», «Сім правил успішного батьківства», «Від родини йде життя дитини», «Роль батьків в організації дозвілля дітей», «Організація розвивального середовища дітей в домашніх умовах», «Спілкуємося з дітьми - навчаємося самі». «На порозі школи»;

- Тренінг для батьків «Мистецтво взаєморозуміння»;
- Майстер-клас «Вивчаємо англійську легко»;
- Семінар-практикум «Гарний садочок – краще Земля»;
- Екологічна акція «Прикрасимо Землю квітами»;
- Спортивна розвага за участю батьків «Здорова дитина – щаслива родина» опитування за анкетой «Фізична культура в сім'ї». Відмінні

особливості фізичного виховання визначаються перш за все тим, що цей процес спрямований на формування рухових навичок і розвиток фізичних якостей, зміцнення здоров'я;

- Анкетування «Взаємодія ДНЗ та сім'ї»; «Еколого-валеологічна освіта в родині»; «Патріотизм у розумінні батьків», «Мати сім'ю – право кожної дитини»; «Казка у Вашій сім'ї», «Ефективність діяльності профільної групи з навчання дошкільників англійської мови».

- Дерево родоводу «Дерево з коріння починається, а людина з сім'ї». Особлива увага приділялась взаємодії ДНЗ та сім'ї з розвитку та зміцнення здоров'я дітей. Було запропоновано загальні батьківські збори на тему: «Співпраця родини з ДНЗ»

Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім'ями: щомісяця уточнювалися списки сімей пільгових категорій, проводилося обстеження сімей, за результатами яких складалися акти.

У батьківських куточках вихователі систематично розміщували інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку, показники сформованості базових якостей особистості; ознайомлення з ефективними методами та прийомами формування у дошкільників різних форм активності; розкриття важливості ролі матері й батька у вихованні хлопчика і дівчинки тощо. Педагоги постійно залучали батьків вихованців брати активну участь у житті групи, дитячого садка, реалізації тематичних циклів, над якими працюють з дітьми, надавали широкі повноваження груповим, загально-садовому батьківським комітетам, за потребою організовували конфіденційне спілкування батьків з різними фахівцями: вчителем-логопедом, практичним психологом, медичними працівниками, музичним керівником, керівниками гуртків. У роботі з батьками використовувались сучасні методи та форми роботи які сприяли задоволенню запитів батьків та наданню допомоги у вихованні та розвитку дітей.

Необхідно:

- продовжувати активне залучення батьків до участі у спільних акціях та проектах, використовуючи в практиці матеріали всеукраїнського фестивалю-огляду кращого досвіду організації просвіти батьків вхованців дошкільних навчальних закладів «Джерело батьківських знань» ;

- впроваджувати більш індивідуальні форми роботи з батьками.

✓ **Виявлення, вивчення та узагальнення сімейного перспективного досвіду**

Виявлення та вивчення сімейного перспективного досвіду проводилось за планом, що призвело до його узагальнення і впровадження в виховну практику батьків. Виявлено сімейний досвід родини Камарницького Олександра «Виховання маленького патріота» . Родина дуже любить

мандрувати по місцях нашої країни. Батьки кожного року ознайомлюють дитину з культурою, природою України. Так в цьому році родина Камарницьких побувала у місті Львові. У своїх малюнках Сашко розкриває любов до своєї Батьківщини. Пропаганда сімейного досвіду виховання відбувалась на батьківських зборах. Будемо продовжувати роботу по вивченню сімейного досвіду виховання. Також плануємо розробляти відео презентації цікавих знахідок. Намічені напрямки роботи з сім'ями, які виховують обдарованих дітей: залучення батьків до консультацій, круглих столів «Наш маленький досвід», інтернет – спілкування - «Нам є чим пишатись».

✓ *Взаємодія з батьками, діти яких не відвідують ДНЗ*

Протягом 2018-2019 навчального року педагогами здійснювався соціально-педагогічний патронат.

План роботи з організації соціально-педагогічного патронату містив такі заходи: дія консультаційного пункту «Дошколярик» з питань педагогіки, психології, логопедії; відвідування вдома; запрошення на свята та розваги; запрошення на дні відчинених дверей; вручення пам'яток, організація благодійних акцій для дітей з малозабезпечених сімей. Під час відвідувань дітей на дому, вивчалися умови виховання дітей, надавалися практичні рекомендації, проводилися практичні заняття щодо підготовки до шкільного навчання. Обладнані куточки для батьків з корисними порадами. Річний план за минулий навчальний рік виконано. Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільну.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Завдяки праці усього колективу, пошукам педагогами нових форм роботи з вихованцями і батьками, індивідуалізації, диференціації навчання та виховання, педагогічному колективу вдалося виконати поставлені завдання, зробити виховний процес цікавим, легкодоступним кожному вихованцю.

Робота з освітньо-виховного процесу носила науково-методичний і пошуковий характер та була побудована на діагностичній основі.

Аналіз оцінювання виконання річних завдань 2018-2019 навчального року в ДНЗ № 113 показав позитивні сторони роботи:

- спрямовували навчально-виховний процес на досягнення дітьми повноцінного фізичного розвитку та зміцнення здоров'я;
- плідна робота з переоснащення центрів розвитку в групах згідно з сучасними вимогами;

- удосконалення роботи з використання методів ТРВЗ і РТУ у освітній роботі дошкільного закладу - всі вихователі;
- виготовлення ігор, посібників з основ безпеки життєдіяльності дитини, з національно – патріотичного виховання – всі вихователі;
- удосконалювання ведення «Щоденників самоосвітньої діяльності педагогів», «Портфоліо педагога», формування відповідального відношення до самоосвітньої діяльності - всі вихователі;
- залучення педагогів до підготовки та проведення семінарів, практикумів, педагогічних рад, тренінгів ;
- вивчення новинок науково-методичної літератури, періодичних видань, інноваційних, авторських технологій - всі вихователі;
 - формували тісний взаємозв'язок ДНЗ із сім'єю, проводились активні форми взаємодії з батьками;
 - була організована плідна співпраця досвідчених педагогів і молодих спеціалістів;
 - спостерігається зростання показників розвитку високого і достатнього рівня за освітніми лініями;
 - підвищився рівень вихованості з національно-патріотичного, комунікативно-мовленнєвого напрямків;
 - продовжена робота над розробкою сайту дошкільного закладу.

Система виховних заходів сприяла інтегруванню змісту освіти в різні види діяльності дітей за лініями розвитку, формуванню у дітей поведінкових навичок здорового способу життя, активізації рухової активності, позитивним змінам в інтелектуальному розвитку і творчості , впровадження в навчально-виховний процес : -англійської мови, хореографії, правового, соціального, валеологічного виховання, здоров'язберігаючих технологій, розвитку мовлення, експериментування і дослідництва - допомогли досягненню дітьми високого ступеня компетентності, необхідного для їх нормального функціонування в довкіллі та забезпечення гармонійного розвитку дітей та подальшого узагальнення.

Аналіз роботи дошкільного закладу за минулий рік показав: у вихователів виникали труднощі в забезпеченні розвитку мовленнєвих умінь та навичок у дітей на належному рівні. Активний словник українського мовлення старших дошкільників залишається недостатнім. Особливу увагу приділяли роботі з правового виховання, що підвищило рівень сформованості у дітей таких базових якостей особистості дитини як самосвідомість, самоповага, почуття гідності, працелюбність, людяність, справедливість, відповідальність. Треба вказати і на деякі **недоліки** в роботі педагогічного колективу:

- низький рівень особистої участі деяких педагогів у проведенні певних заходів;
- у дітей старшого дошкільного віку недостатньо розвинуто зв'язне мовлення;
- потребують удосконалення підходи вихователів щодо підготовки дошкільників до навчання у школі;
- продовжити роботу з національно-патріотичного виховання дошкільників та їх батьків;
- удосконалити підходи вихователів щодо підготовки дошкільників до навчання у школі;

Враховуючи підсумки навчально-виховної роботи за навчальний рік, педагогічний колектив дошкільного закладу спрямовує свою діяльність у наступному навчальному році на вирішення *проблеми*:

«Розвиток цілісної життєво компетентної особистості дитини засобами інтеграційного підходу до освітнього простору».

РОЗДІЛ II

2.1. Нормативно – правові документи

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про дошкільну освіту»
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Закон України «Про мови»
- Національна доктрина розвитку освіти
- Конвенція ООН «Про права дитини»
- Базовий компонент дошкільної освіти в Україні.
- Положення про дошкільний навчальний заклад
- Статут дошкільного закладу.
- Типове положення про атестацію.
- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів
- Указ Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»;
- Наказ МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520 / 26965;
- Інструктивно-методичний лист Міністерства освіти і науки України «Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку»;
- Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2019-2020 навчальному році» ;
- Лист МОН України від 13.06.2017 № 1/9-322;
- типове положення про атестацію педагогічних працівників.

Комплексні програми:

- «Дитина в дошкільні роки», комплексна освітня програма (наук. кер. – Крутий К. Л., авт. колектив – Богуш А.М., Грицишина Т.І., Дем'яненко О.Є. та ін.);
- «Соняшник», комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей раннього віку (авт. Калуська Л. В.);
- «Впевнений старт», програма розвитку дітей старшого дошкільного віку (авт. кол. – Андрієтті О. О., Голубович О. П. та ін.) – нова редакція;

Парціальні програми:

- «Україна – моя Батьківщина», парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. Каплуновська О.М., Кичата І.І., Палець Ю.М.);
- «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.);
- . «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт. - Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.);
- «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. - Єфименко М. М.);
- «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);
- Регіональна програма «освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017-2020 роки»

2.2. Проблема, основні завдання на рік

Основна проблема освітнього процесу в ДНЗ:

«Розвиток цілісної життєво компетентної особистості дитини засобами інтеграційного підходу до освітнього простору»

Основні завдання:

1. Продовжити роботу над підвищенням мотивації педагогів до формування успішної соціалізації дитини, розвитку в неї соціальних потреб, формування соціальних вмінь та навичок.
2. Розвивати основи патріотичної свідомості дошкільників з високими морально – духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.
3. Поглибити роботу над формуванням зв'язного українського мовлення, використовуючи різні види діяльності дошкільників.
4. Формувати екологічну досвідченість дошкільників засобами ігрової діяльності.
5. Продовжувати здійснення подальшої сумісної діяльності дошкільного навчального закладу і початкової школи щодо ефективного науково-методичного забезпечення наступно-перспективних зв'язків, реалізації актуальних освітянських завдань.

2.3. Підвищення теоретичного рівня й професійної компетентності педагогів

• Якісний склад педкадрів на 01.09.2019р.

№	П.І.Б.	Посада	Освіта, спеціальність за дипломом	Результати атестації, рік	Пед стаж	Рік проходження курсів	Рік вступу до ДНЗ
1	Ситнікова Лариса Григорівна	завідувач	Вища педагог. «Дошкільне виховання»	2014р. відповідає займаній посаді	45	2017	1983
2	Немерицька Наталя Сергіївна	Вихователь-методист	Вища Педагогічна «Вчитель навчальних класів»	1 категорія 2014р.	19	2010 (вих.) 2017 (метод)	2007
3	Лисенко Ольга Вікторівна	вихователь	Вища пед. «Дошкільне Виховання, соц. педагогіка»	2 категорія 2015р.	6	ВНЗ 2012	2013
4	Ландік Ганна Михайлівна	вихователь	Вища педагогічна. «Початкове Навчання»	1 категорія відповідає займаній посаді 2018р.	33	2018	1992
5	Жинчижина Лариса Миколаївна	вихователь	Вища педагогічна. «Рос. мова та література»	1 категорія відповідає займаній посаді 2018р.	32	2018	1989
6	Писаренко Ольга Олександрівна	вихователь	Вища пед. «Дошкільна освіта»	2 категорія 2017р.	4	ВНЗ 2015	2014
7	Куклова Світлана Василівна	вихователь	Вища пед. «Дошкільне виховання,	не було	28	-	2017

			соц. педагогіка»				
8	Пікалова Валентина Миколаївна	вихова тель	Вища пед. «Дошкільне виховання, соц. педагогіка»	1 категорія відповідає займаній посаді 2017р.	28	2016	2016
9	Антощук Катерина Михайлівна	вихова тель	Вища пед. «Мова та література»	2 категорія 2017р.	6	2017	2016
1 0	Підтинна Олена василівна	вихова тель	Вища пед. «Корекційна освіта»	2 категорія 2016р.	7	ВНЗ 2015	2011
1 1	Бокова Олена Генадійвна	вихова тель	Вища пед. «Корекційна освіта»	2 категорія 2014р.	9	ВНЗ 2013, 2016	2009
1 2	Головко Алла Петрівна	Муз. керівни к	Вища пед. «Муз.педагогі ка та навчання»	2 категорія 2015р.	7	ВНЗ 2011	2012
1 3	Суслова Людмила Сергіївна	Пр. психол ог	Вища «Практична психологія»	-	1	ВНЗ 2017	2017
1 4	Шутка Ольга Борисівна	вихова тель	Вища педагог. «Дошкільне виховання»	-		ВНЗ 2019	2019
1 5	Сергієнко Тетяна Анатоліївна	вихова тель	Вища педагог. «Дошкільне виховання»	-		ВНЗ 2019	2019
1 6	Крещенок Любовь Іванівна	Муз.ке рівник	Вища пед. «Муз.педагогі ка та навчання»	-	6	-	2019

• Форми підвищення теоретичного рівня й професійної майстерності

№	П І Б	Форми підвищення кваліфікації (А,К,С)	Тема самоосвітньої діяльності	Творчі наробки з теми, публікації.	Термін
1	Ситнікова Лариса Григорівна	участь у педраді семінарі, методична лабораторія	Модернізація роботи ДНЗ через поєднання Базового компонента дошкільної освіти, державних базових програм та прогресивних ідей національного, розумового, емоційно-естетичного, фізичного виховання, обґрунтованих педагогічною спадщиною В.О.Сухомлинського	Вивчення літератури	1 рік з(2019)
2	Ландік Ганна Михайлівна	творча група, участь у педраді семінарі,	«Дидактичні ігри як засіб забезпечення сенсорного виховання дітей раннього віку»	Вивчення літератури, систематизація матеріалу	2 рік з(2018)
3	Немерицька Наталя Сергіївна	творча група, участь у педраді семінарі, консультація,	«Розвиток креативності дитини дошкільного віку засобами художньої діяльності «	Вивчення літератури	1 рік з (2019)
			«Ефективні форми тодічної роботи з педкадрами»	Вивчення літератури	2 рік з(2018)

4	Жинчижина Лариса Миколаївна	творча група ДНЗ, участь у семінарі консультація	«Комунікативна компетентність. Етикет і культура спілкування»»	Вивчення літератури, си стематизація матеріалу	2 рік з(2018)
5	Пікалова Валентина Миколаївна	творча група, участь у педраді семінарі, консультація	«Морально- патріотичне виховання дошкільників засобами народознавства»	Вивчення літератури, си стематизація матеріалу	3 рік з (2017)
6	Лисенко Ольга Вікторівна	Атестація. участь у педраді, семінарах, консультація, відкритий показ, творчий звіт	«Формування екологічної культури дошкільників за допомогою дидактичних ігор»	виготовлення посібників, розробка авторських ігор та конспектів	5 рік з(2015)
7	Писаренко Ольга Олександрівна	участь у педраді, семінарі	«Логіко- математичний розвиток дітей дошкільного віку»	Вивчення літератури, си стематизація матеріалу	3 рік з (2017)
8	Куклова Світлана Василівна	Атестація. участь у педраді, семінарах, консультація, відкритий показ, творчий звіт	«Казкотерапія як засіб формування розвитку мовлення дошкільнят»	виготовлення посібників, розробка авторських ігор та конспектів	5 рік (з 2017)
9	Антощук Катерина Михайлівна	участь у педраді, семінарі консультація	«Формування мовленнєвої компетенції дошкільників в процесі вивчення англійської мови»	Вивчення літератури, си стематизація матеріалу	3 рік (з 2017)

11	Підтинна Олена Василівна	участь у педраді	«Формування дбайливого ставлення до природи у дошкільників»	виготовлення посібників, розробка авторських ігор та конспектів	4рік (з 2016)
12	Бокова Олена Генадійівна	участь у педраді, семінарі консультація	«Вплив розвитку моторики рук на формування зв'язного мовлення дошкільників»	Вивчення літератури	1рік (з 2019)
13	Головка Алла Петрівна	Атестація. участь у педраді, семінарах, консультація, відкритий показ, творчий звіт	«Роль казок на музичному занятті, як ефективний засіб пізнання музичного мистецтва»	виготовлення посібників, розробка авторських ігор та конспектів	5 рік(з 2015)
14	Суслова Людмила Сергіївна	участь у педраді, семінарі, консультація	«Підвищення психологічної компетентності вихователів дошкільного закладу»	Вивчення літератури, си стематизація матеріалу	3 рік(з 2017)
15	Сергієнко Тетяна Анатоліївна	участь у педраді, семінарі	«Ом -чантінг як засіб гармонізації дітей на музичному занятті	Вивчення літератури	1рік (з 2019
16	Крещенок Любов Іванівна	участь у педраді, семінарі		Вивчення літератури	1рік (з 2019

РОЗДІЛ III

МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

3.1 Педагогічні наради

№п/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
Педагогічна нарада №1. Тема: Реалізація особистісно- орієнтовної моделі дошкільної освіти.				
I	1. Підсумки літньої оздоровчої компанії у ДНЗ «Літо-2019» (Інформація) 2. Інформування педагогів про чинні програми, методичну літературу до них. Затвердження програм та методичних посібників для освітньо-виховної та корекційно-відновлювальної роботи, форми планування освітньо-виховного процесу, мережі занять, організації гурткової роботи, планів роботи профільних груп. 3. Обговорення та затвердження плану навчально-виховної роботи ДНЗ на 2019-2020 н.р. 4. Результати готовності закладу до нового навчального року. (довідка комплексної перевірки). 5. Підсумки огляду-конкурсу «Краща підготовка групи до нового навчального року» 6. Про організацію роботи з техніки безпеки та охорони праці в закладі.	Серпень	Завідувач, Ст.м/сестра Завідувач Вихователь-методист, муз.керівник Завідувач Вихователь-методист (Інформація) Завідувач, Вихователь-методист	

Тема: «Формуємо зв'язне українське мовлення, використовуючи різні види діяльності дітей».

39

Педагогічна нарада №3. Тема: Здійснення екологічного виховання у світлі сучасних вимог				
III	1.Виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2.Екологічною стежиною у світ природи (доповідь) 3.Формування емоційно-значимої поведінки у природному оточенні (тренінг-гра) 4. Аналіз рівня сформованості первинного екологічного досвіду дошкільників (довідка.середні,сарші гр.) 5.Створення відповідного виховного простору як умови ефективного екологічного виховання дошкільників в (ділова гра)	Лютий	Завідувач Вихователь Лисенко О.В. Вихователі, пр.психолог Сулова Л.С. Завідувач, Вихователь-методист Вихователь-методист	

Педагогічна нарада №4. Тема Формування життєвої компетентності дошкільника (з вчителями)				
IV	1.Виконання рішень попередньої педагогічної ради	Травень	Завідувач	
	2.Результативність навчально-виховного процесу за 2019 – 2020 н.р. (аналітичний огляд).		Завідувач, Вихователь-методист, пр.психолог	
	2.Результати моніторингу розвитку дітей старшого віку. Формування дошкільної зрілості дитини – (комплексне вивчення)		Завідувач, Вихователь-методист (довідка)	
	3.Обговорення та затвердження плану метод роботи ДНЗ на літній період. Основні завдання на літо.		Завідувач	
	4.Результати огляду груп «Літо- 2020». (довідка)			

3.2 Диференційовані форми методичної роботи

КОНСУЛЬТАЦІЇ на 2019-2020н.р.

№	Зміст роботи	Вид консультацій	Термін	Відповідальні	Відмітка про
1	Організація роботи з адаптації до дошкільного закладу	Для підвищення педагогічної компетентності	Вересень	Вихователь Шутка О.Б.	
2	«Освіта для сталого розвитку - поетапний гармонійний та збалансований розвиток всебічно освідченної соціально активної особистості»	Для підвищення педагогічної компетентності	Вересень	Вихователь-методист	
3	Створення інноваційного розвивального предметного середовище в ЗДО освітньо –	До самосвіт. діяльності	Вересень	Лисенко О.В.	
4	Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку через театральну діяльність	До самосвіт. діяльності	Жовтень	Муз.керівник Головка А.П.	
5	Вчимося скласти портфоліо	Для молодих спеціалістів	Жовтень	Вихователь - методист	
6	Формування ціннісного ставлення особистості дитини до Батьківщини, держави, нації.	Для підвищення педагогічної компетентності	Жовтень	Ландік Г.М.	
7	Пропагування активного використання української мови в родині вихованців.	До педради №2	Листопад	Вихователь Пікалова В.М.	
8	Сучасне мовленнєве заняття (технологія Н.Гавриш)	До педради №2	Листопад	Вихователь Жинчижина Л.М..	
9	«Діти з особливими освітніми потребами»	До самосвіт. діяльності	Грудень	Вихователь Антошук К.М.	

10	Як оптимізувати рухову діяльність дітей дошкільного віку в ЗДО	До самосвіт. діяльності	Грудень	Вихователь Куклова С.В.	
11	Організація пізнавальної прогулянки з дошкільниками	До педради №3	Січень	Вихователь-методист	
12	Особливості інклюзивної дошкільної освіти	До самосвіт. діяльності	Січень	Вихователь Бокова О.Г.	
13	Формування навичок безпеки життєдіяльності дошкільників	Для підвищення педагогічної компетентності	Лютий	Вихователь Писаренко О.О.	
14	Розвиток естетичного сприймання дошкільнят у процесі прилучення до образотворчого мистецтва	До самосвіт. діяльності	Березень	Вихователь-методист	
15	ДНЗ і родина в підготовці дитини до шкільного навчання	До педради №4	Квітень	Жинчижина Л.М.	
16	Забезпечення наступності в реалізації завдань ЗДО та НУШ	До педради №4	Квітень	Вихователь Писаренко О.О.	

Відкриті покази освітньо-виховної роботи.

№	Форма проведення	Тема роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконан
1	Інтегроване заняття	«Пригоди пустотливої Хмаринки»	Лютий	Лисенко О.В.	
2	Інтегроване заняття	«Подорож зірочок»	Лютий	Куклова С.В.	
3	Комплексне заняття	«Подорож у світ музики»	Лютий	Головка А.П.	

Семінари, практикуми, тренінги.

№	Зміст	Хто проводить	Для кого	Термін	Відмітка про виконання
1	Семінар-практикум: “Впровадження інтеграційних процесів в освітньо – виховну роботу з дошкільниками” 1. <u>Теоретична частина:</u> 1.Інтеграція освітнього процесу 2.Інтегровані заняття в практиці роботи закладу 3.Роль педагога в здійсненні інтеграційних процесів в освітній роботі 4.Основні принципи інтеграції 5.Використання різних форм дитячої активності під час сумісної роботи з дорослим. 2. <u>Практична частина:</u> 1.Аналіз занять та аналіз у групах за технологічною картою спостережень : -заняття логіко – математичного циклу	Вихователь-методист , вихователь Лисенко О.В.	Педагоги, муз. керівник	жовтень	

	-заняття когнітивно –мовного циклу мета: Продовжити роботу з впровадження Державного компонента дошкільної освіти, підвищити рівень професійної майстерності педагогів з отримання дошкільників якісної освіти в різних видах діяльності				
2	Семінар-практикум: «Патріотичне виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності» Мета: удосконалити знання педагогів щодо змісту, принципів,закономірностей, методів та організаційних форм патріотичного виховання дітей дошкільного віку ; сприяти оволодінню педагогами основними засобами цілеспрямованого впливу на формування особистості дошкільників, <i>Теоретична частина:</i> 1.проблеми патріотичного виховання в сучасній Україні. 2.Впровадження інноваційних форм роботи з дошкільниками щодо патріотичного виховання . <i>Практична частина:</i> Брейн-ринг для вихователів «Ми українці і цим ми пишаємось»	Вихователь-методист, Вихователі Пікалова В.М., Ландік Г.М., Куклова С.В.	завідувач, вихователі, музичний керівник	Грудень	

3	Семінар з елементами тренінгу для вихователів ДНЗ «Інклюзивна освіта: Роль заклада дошкільної освіти в соціалізації дітей з ООС» План <i>Теоретична частина:</i> 1.Особливості інклюзії дошкільної освіти 2.Впровадження інклюзивного навчання в умови ЗДО. <i>Практична частина:</i> Тренінг для вихователів «Життя дитини в інклюзивному просторі»	Вихователь-методист, Вихователь інклюз. гр.№4, пр.психолог	Вихователі	Січень	
4	Семінар - практикум для педагогів «Місток порозуміння між батьками та педагогами ЗДО» Мета: підвищення рівня професійної майстерності педагогів ДНЗ у питаннях взаємодії з родинами вихованців. <i>Теоретична частина::</i> 1.Уточнити і систематизувати знання педагогів з проблеми взаємодії з батьками. 2. Провести міні - моніторинг знань педагогів в цій області. 3.Активізувати педагогічне мисленнявихователів як основу використання нетрадиційних форм роботи з батьками в ДНЗ, стимулювати розвиток у них творчості та професійної активності. 4.Підтримати інтерес педагогів доподальшого вивчення даної теми.	Вихователь-методист, пр.психолог	вихователі	Березень	

Тренінги та інші форми роботи

Тема, мета	Відповідальний	термін	
<u>Методична година</u> <i>«Механізми реалізації здоров'язберігаючих технологій в практику роботи дошкільного навчального закладу»</i>	Вих.-методист, педагоги.	Жовтень 2019	
<u>Майстер-клас</u> <i>«Виготовляємо прикраси для ялинки з бросового матеріалу»</i> Мета: Формування навичок імпровізування, розвитку уяви, фантазії в різних видах діяльності»	Вих.-методист, педагоги.	Листопад 2019	
<u>Ділова гра для помічників вихователів</u> <i>Випробування у країні «Дитячий світ»</i> Мета: Активізувати творчий потенціал помічників вихователя. Спонукає до активної посильної участі в організації освітнього процесу та дотримання сучасних вимог роботи.	Вих.-методист, пр. психолог	Лютий 2020	
<u>Ділова гра</u> <i>«Банк ідей»</i> Мета: Ознайомлення дошкільників з основами економічних знань	педагоги	Березень 2020	

Творча група

Склад творчої групи:

Керівник творчої групи: Пікалова В.М. вихователь І кв.кат.

Члени творчої групи: Немерицька Н.С. вихователь-методист І кв.кат.

Жинчижина Л.М. вихователь І кв.кат.

Ландік Г.М. вихователь І кв.кат.

ПЛАН РОБОТИ

творчої групи вихователів

на 2019 – 2020 навчальний рік з проблеми:

Робота творчої групи «Формування соціальної компетентності особистості як засобу підвищення якості освітньої діяльності»

Мета: підвищити мотивацію педагогів до формування успішної соціалізації дитини в системі дошкільної освіти в сучасному життєвому вимірі

№ з/п	Тема засідання	Форма роботи	Термін проведення	Відмітка про виконання
1.	І засідання. Тема: Актуальність соціалізації дошкільника відповідно до стандартів Базового компоненту дошкільної освіти Мета: активізація творчої професійної діяльності педагогів для формування успішної соціалізації дитини • Презентація проекту плану роботи творчої групи на перспективу та 2019/2020 навчальний рік та його затвердження • Ознайомлення з нормативно-розпорядчими документами, методичними посібниками • Підсумки анкетування педагогів «Готовність до роботи над науково-методичною темою «Формування соціальної	Проблемний стіл	жовтень	

	компетентності особистості як засобу підвищення якості освітньої діяльності»			
Робота між засіданнями: Підготувати інформацію для ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом з даної проблеми				
2.	II засідання. Тема: Фактори педагогічного впливу на розвиток соціальної компетентності дошкільника. Мета: створення практичних матеріалів на допомогу педагогам • Особистість педагога – головний компонент педагогічного впливу • Ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом • Укладання тематичної картотеки «Формування соціальної компетентності особистості як засобу підвищення якості освітньої діяльності» • Складання перспективного планування за освітньою лінією «Дитина в соціумі» для всіх вікових груп • Розробка конспектів інтегрованих занять з правового виховання	Круглий стіл	лютий	
Робота між засіданнями: Підготувати підсумкові матеріали для представлення на педагогічній годині				
	III засідання (розширене, на педагогічній годині) Тема: «Підсумки роботи творчої групи та перспективи на новий навчальний рік»	Педагогічний аукціон	квітень	

	Мета: пошук ефективних шляхів щодо соціалізації дошкільника • Використання інтернет-ресурсів по залученні батьків до вирішення проблеми набуття дітьми дошкільного віку соціальних вмінь та навичок • Анкетування педагогів – членів творчої групи щодо оцінки роботи в творчій групі • представлення інформаційного банку результатів роботи творчої групи педагогічному колективу			
--	---	--	--	--

Педагогічний клуб «Паросток»

№п /п	Назва заходу	Термін	Відповідальні
1	Самоосвіта Закон України «Про дошкільну освіту». Положення про дошкільний навчальний заклад. Програмові вимоги.		
2	Теоретичний семінар «Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах» Створення розвивального ігрового простору в групі, (поради і міні- екскурсія по групам ДНЗ)	вересень	Методист, Наставники
3	Консультація «Професійне мовлення педагогів»	жовтень	Методист
4	Педагогічна студія «співпраця з батьками»	січень	Наставники
5	«Методичні посиденьки». 1.Самоосвіта – робота з пресою, методичними посібниками. 2.Схеми аналізу занять – обговорення.	березень	Методист, Наставники

	3. «Молодий спеціаліст і його наставник» (обмін портретами)		
6	Консультація «Особливості роботи вихователя в період адаптації дітей до дитячого садку».	квітень	Наставники
7	Тиждень молодого спеціаліста. 1. Підсумки роботи мол. спеціаліста. 2. Рекомендації щодо підвищення фахової майстерності мол. спеціаліста.	травень	Завідувач Методист Наставники

Творчі звіти

№ п/п	Тема	ПІБ	Кваліфікаційна категорія	Термін
1	«Формування екологічної культури дошкільників за допомогою дидактичних ігор»	Лисенко О.В.	Спеціаліст II категорії	Лютий - березень
2	«Казкотерапія як засіб формування розвитку мовлення дошкільнят»	Куклова С.В.	Спеціаліст	Лютий - березень
3	«Роль казок на музичному занятті, як ефективний засіб пізнання музичного мистецтва»	Головко А.П.	Спеціаліст II категорії	Лютий - березень

3.3. Перспективний педагогічний досвід

№п/п	Тема	Автор	Хто вивчає
1	Впровадження: Програма обліку дітей та взаємодії з родиною у 2015-2020 р.	в ДНЗ № 90 м.Маріуполь О.Г. Андрєєвська	всі педагоги ДНЗ
2	Узагальнення «Формування мовленнєвої компетенції дошкільників засобами інноваційних технологій»	Жинчижина Л.М.	всі педагоги ДНЗ

Нові та авторські програми, методики, технології, які використовуються в ДНЗ №113

№ п/п	Назва технології впровадження	Рівні впровадження: Апробація			Педагоги, які працюють за даними програмами
		Ознайомлення	Апробація	Активне впровадження	
1	«Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);			+	Лисенко О.В. Куклова С.В.
3	Гімнастика пробудження М.Єфименко			+	Всі педагоги
4	«Україна – моя Батьківщина», парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. Каплуновська О.М., Кичата І.І., Палець Ю.М.)			+	Пікалова В.М.
5	«Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.)			+	Муз. керівники Всі педагоги

6	«Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.);			+	Немерицька Н.С.
7	«Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.)			+	Антощук К.М.
8	«Комунікативно-розвивальна технологія навчання дітей мові, розвитку мовлення та мовленнєвого спілкування дітей дошкільного віку» Крутій К.Л			+	Жинчижина Л.М

3.4. Робота методичного кабінету

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
	Оснащення педагогічного процесу: 1.Переобладнання інформаційних осередків для педагогів за річними завданнями. 2.Оновлення предметно-ігрового розвивального середовища в групах раннього та дошкільного віку. 3.Оформлення фізкультурних центрів відповідно до вимог програми розвитку дошкільного віку «Дитина в дошкільні роки». 4.Доповнити матеріал кабінету необхідними посібниками з мовленнєвого розвитку дошкільників. 5. Поповнити матеріали папки «Вчимося спілкуватися українською» новими консультаціями, методичними рекомендаціями 6. Виставка-презентація нетрадиційного фізкультурного обладнання. 7.Розробка анкет для педагогів та батьків вихованців з національно-патріотичного виховання. 8.Оформити в групах батьківські куточки, папки-пересувки з теми «Підготовка дошкільника до навчання в школі» 9.Поповнити бібліотеку методичними розробками до програми «Впевнений Старт» (оновлена), «Дитина в дошкільні роки». 10. Впровадження інтерактивних форм роботи з дітьми.	Вересень Жовтень Листопад Грудень Грудень Січень Березень Протягом року	Вихователі, Методист
	Доповнити картотеку: -передових педагогічних досвідів міста, області; - дидактичних ігор з правил безпеки дитини; - народних рухливих ігор; - обліку книжкового фонду.	Протягом року	Вихователі

	Систематично оформляти каталог періодики: -методичними розробками з організації роботи з впровадження інноваційних технологій; -авторських програм; -інтерактивних форм роботи.	Початок кожного місяця	Методист
	Організувати виставки: - нової педагогічної літератури з патріотичного та мовленнєвого виховання; - ілюстрацій та літератури до видатних річних подій; -авторських посібників педагогів; -сезонних природних періодів; -«Атестаційний марафон»;	Початок кожного місяця	Методист
	Підготувати методичні рекомендації для вихователів: - оснащення фізкультурно-спортивного середовища у різних вікових групах; - оснащення загартовуючими засобами фізкультурних осередків ; - оснащення національно – патріотичних куточків; - методичні рекомендації щодо підготовці дітей до школи.	Вересень Лютий	Методист
	Підготувати на допомогу вихователям: - виготовлення ігор з правил дорожнього руху ; - добірку рекомендацій з мовленнєвого виховання; - добірку народних рухливих ігор за порами року . <u>На допомогу вихователям груп раннього віку:</u> - пальчикові вправи для малят.	Вересень Листопад Квітень	Методист
	Поповнити кейси: - методичний кейс з патріотичного виховання дошкільників «Україна – мій рідний край»; - з екологічного виховання; - з протипожежної безпеки; - «Інтелектуальний розвиток обдарованості у дітей»;	Вересень Жовтень Листопад Грудень	Пікалова В.М. Лисенко О.В. Писаренко О.О. Жинчижина Л.М.

	Оформити каталог консультацій для батьків: -«Адаптація дітей до умов дошкільного навчального закладу»; -«Загартування вашої дитини починається з одягу»; - «Роль українського фольклору у вихованні дитини».	Вересень Листопад Лютий	методист Музкерівник
--	--	-----------------------------------	---------------------------------

	Засідання атестаційної комісії.	Згідно плану	Вихователь–методист
	Засідання творчої групи.	Згідно плану	Вихователь–методист
	Засідання школи молодого спеціаліста.	Згідно плану	Вихователь–методист
	Підготовка до літнього оздоровчого періоду	Травень	Вихователь–методист
	Медико-педагогічний контроль	1 раз на місяць	М/с, Вихователь–методист

РОЗДІЛ IV Вивчення стану життєдіяльності дітей

Зміст контролю	Групи	Термін	Відповідальні	Відмітка про ви-
Комплексне вивчення				
1. Готовність ДНЗ до нового навчального року.	Усі групи	Серпень	Завідувач Вихователь-методист	
2. Підготовка дошкільного навчального закладу до літньої Оздоровчої кампанії	Усі Групи	Травень	Завідувач Вихователь-методист	
Тематичне вивчення				
1. Використання оптимальних методів та прийомів на активізацію мовлення дітей дошкільного віку. (пед. рада №2)	Усі групи	грудень	Вихователь-методист	
2 Аналіз системи роботи з екологічного виховання дітей дошкільного віку. (семінар3)	Усі групи	Лютий	Вихователь-методист	
3.«Сформованість особистісної компетентності старших дошкільників та діагностична перевірка обстеження дітей за освітніми лініями розвитку» (пед. рада №4)	Усі групи	Травень	Вихователь-методист	
Вибіркове вивчення				
Проведення діагностики, з метою визначення уявлень, умінь та навичок дітей на початку року (розвиток дітей)	Всі групи	Вересень	Вихователь-методист	

Готовність педагога до робочого дня	Вихователі	Протягом місяця	Вихователь-методист	
Робота з фізичного виховання.	Середні групи	Жовтень	Вихователь-методист	
Проведення заходів щодо формування в дітей знань з правил дорожнього руху	Всі групи	Вересень, травень	Завідувач	
Аналіз календарних планів.	Вихователі початківці	Лютий	Вихователь-методист	
Рівень педмайстерності та стан освітньо-виховного процесу	Педагоги, які атестуються	Атестаційний період	Члени АК	
Медико-педагогічний контроль за проведенням ранкової гімнастики і фізкультури.	Всі групи	З 5-20 числа кожного місяця	Методист ст.. м/с	
Організація харчування дітей	Всі групи	Постійно	Завідувач Ст..м/с	
Планування освітньо-виховної роботи	Всі групи	Щомісяця	Завідувач методист	
Проведення діагностики, з метою визначення уявлень, умінь та навичок дітей на кінець року (розвиток дітей)	Всі групи	Травень	Вихователь-методист, Психолог	

РОЗДІЛ V

ВЗІЄМОДІЯ ДНЗ З СІМЕЇЮ, ШКОЛОЮ, ГРОМАДСЬКІСТЮ

5.1. Взаємодія ДНЗ з сім'єю

«Наш сімейний клуб»

Загальні батьківські збори

№п/п	Тема питання	Термін	Відповідальні
I	«Співпраця родини з дитячим садком» • Ознайомлення батьків з основними напрямками роботи закладу у 2019-2020 н.р. • Рухова активність малюка для його здоров'я та розвитку. • Театралізована діяльність та дитяча хореографія - це найпоширеніший вид дитячої творчості. • Вибір батьківського комітету	Вересень	Завідувач Вихователь-методист
II	• Підсумки роботи за 2019-2020 навчальний рік. • Про роботу ДНЗ влітку 2019 року. • Виступ завуча ЗОШ №50 «Спільна робота ДНЗ та ЗОШ з підготовки дітей до шкільного навчання» • «Як полегшити адаптацію дитини до школи» • Завдання ДНЗ і сім'ї у вихованні безпеки поведінки в життєвому середовищі • Профілактика інфекційних та шлункових захворювань в літній період. • Виставка сімейних творчих робіт: «Творимо разом прекрасне». • Звіт батьківського комітету	Травень	Завідувач Завідувач Вчитель ЗОШ №50 Вихователь-методист Мед.сестра Вихователі Голова БК

Групові батьківські збори

№	Назва заходу	Термін	Група	Відповідальні
Ранній вік				
1	«Ось які ми вже великі»: -Адаптація дітей до нових умов -Як допомогти дитині активно заговорити. -Вибір батьківського комітету	Вересень	1,2 гр.	Шутка О.Б., Ландік Г.М.
2	«Успіх - у співпраці »: -Розвиваємо пізнавальні здібності дітей (виставка посібників). -Ігровий тренінг «Граємо в логічні ігри». -Створюємо сприятливі соціально-моральні умови для розвитку особистості.	Січень		
3	«Виховання здорової дитини в сучасній сім'ї.» Підведення підсумків навчально – виховної роботи в групі дітей раннього віку.	Травень		
Молодший вік				
1	«Взаємодія дошкільного закладу та сім'ї»: -Обговорення програмних вимог навчання та виховання дітей молодшого дошкільного віку. -Про гармонійний психоемоційний розвиток дитини в умовах сім'ї та спілкування українською мовою. -Вибір батьківського комітету	Вересень	3	Лисенко О.В.
2	«Харчування малят дошкільного віку та його вплив на стан здоров'я дитини». «Як розвивати мову найменших»	Грудень		
3	«Гра – це не забава.» -Чи потрібно керувати іграми дітей (дискусія). -Методичні рекомендації щодо використання ігор у розвитку дитини.	Квітень		

	-Досуг в родині (розповіді батьків) -Звіт роботи батьківського комітета			
Середній вік				
1	«Особливості психологічного і фізичного розвитку малят 5-го року життя.секрети батьківської педагогіки. Пріоритети сімейного виховання.»	Вересень	4,5,8,10	Антощук К.М., Куклова С.В., Бокова О.Г. Жинчижина Л.М.
2	«Розвиток моторики, мовлення, уваги та мислення дітей у грі»	Грудень		
3	«Безпека дитини вдома і на вулиці»	Травень		
Старший вік				
1	«Безпека життєді-яльності вашого малюка.» -Як навчити дитину дотримуватись правил безпеки (методичні рекомендації). -Про гармонійний психоемоційний розвиток дитини в умовах сім'ї та спілкування українською мовою.. -Вибір батьківського комітету.	Вересень	6,7,9	Пікалова В.М., Сергієнко Т.А. Писаренко О.О.
2	«Дитина і соціум» -Види різноманітних ігор (інформація) -Поради спеціалістів щодо організації ігрової діяльності дітей. -«Мозковий штурм» (диспут батьків	Грудень		
3	«Сьогодні ми дошкільники, а завтра – школяри.» -Психологічна та фізична готовність до школи старшого дошкільника (інформація). -Будемо знайомі (виступ вчителя початкових класів). -Звіт роботи батьківського комітету	Травень		

Активні форми співробітництва дитсадка і сім'ї

№	Зміст роботи	Термін виконання	Група	Відповідальні	Прим.
1.	Анкетування батьків «Чи знаєте ви свою дитину?»	Вересень	Ранній вік	Вихователі раннього віку	
2.	Патронат з метою виявлення умов проживання (за рекомендаціями) ст.медсестри, психолога, завідувача	Протягом року	Всі групи	Вихователі	
3.	Спостереження взаємовідносин між батьками та дітьми.	Протягом року	Всі групи	Вихователь – методист, Вихователі	
4.	Тематичні виставки: «Осінній вернісаж»; «Маріуполь - це Україна»; «Будь уважним на дорозі!»; «Зимові фантазії»; «Великдень у кожній родині» ; «Природа навколо нас». Конкурс родинних колажей «Україна моя Батьківщина»	Протягом року	Всі групи	Вихователь – методист, Вихователі	
5.	Випуск інформаційних листів за тематикою педрад	Протягом року	Всі групи	Завідувач, вихователь - методист	
6.	Клуб дбайливих батьків «Щоб ротик був слухняний!»	Протягом року	Групи дошкільного віку	Логопед	

7.	Пам'ятки батькам: «Виховуємо дитину разом з ДНЗ» «Роль сім'ї та дошкільного закладу в соціалізації дитини»	Протягом року	Всі групи	Вихователь - методист	
8.	Вивчення медичних карток дітей, надання рекомендацій батькам.	Протягом року	Всі групи	Старша медична сестра	
9.	Консультпункт за запитами батьків	Протягом року	Всі групи	Вихователь - методист	
10.	День відчинених дверей: «Наш садочок вітає!»(Професії нашого міста)	Жовтень	Всі групи		
10.	Семінар «Основні компоненти загальної готовності дітей до школи – права дитини на освіту»	Листопад	Старші групи	Вихователь - методист	
11.	Круглий стіл «Сім'я- простір без насилля»	грудень	Старші групи	Методист, вихователі	
12.	Збори- практикум: «Про слово.про мову та мовлення, про культуру спілкування»	Січень	Старші групи	Вихователь – методист	
13.	Ділова гра «Психічне здоров'я дитини» День відчинених	Лютий	Всі групи	Пр.психолог	
14.	дверей «На порозі школи»	Травень	Старші групи	Завідувач, вихователь – методист, вчитель 1 класу,	

План роботи батьківського комітету
Засідання батьківського комітету

№п/п	Тема	Термін	Відповідальні	Примітка
1	Про проведення літнього оздоровчого періоду.	Вересень	Старша медсестра	
2	Розподіл обов'язків між членами БК.	Вересень	Голова БК	
3	Знайомство з планом роботи на рік.	Жовтень	Голова БК	
4	Організація харчування.	Листопад	Завідувач	
5	Робота педагогічної комісії в дні новорічних свят.	Січень	Голово БК	
6	Робота дошкільного закладу щодо безпеки життєдіяльності.	Протягом року	Методист	
7	Про підготовку проведення ремонтних робіт в групах, організація завезення піску.	Березень	Завідувач	
8	Організація роботи щодо підготовки до нового навчального року.	Травень	Завідувач Голово БК	

Діти, які потребують допомоги

№п/п	Зміст роботи	Форми проведення	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	«Діти, які потребують допомоги»	Проведення корекційних занять	Протягом року	Психолог ДНЗ	
2	«Створення умов для реалізації виховання дітей в ДНЗ».	Батьківські збори	вересень	Вихователі	

3	«Конфлікти в дитячому віці»	Круглий стіл	листопад	Вчителі, вихователі психолог	
4	«Особливості виховання хлопчиків та дівчаток».	Психологічні поради	грудень	Психолог	
5	«Дитячі істерики»	Психологічні поради	січень	Психолог	
6	«Як дізнатися, готова Ваша дитина до школи?»	Розробка анкети-тести	лютий	Вихователь-методист, психолог	
7	«Граємо та навчаємо».	Ігровий практикум	березень	Вихователі	
8	«Чи важко першокласнику?». «Як перевірити готовність дитини до навчання в школі».	Вечір запитань	квітень	Психолог	
9	«Перші дні дитини в школі». «Скоро до школи».	Зустріч з вчителем. Батьківські збори	травень	Вчителі поч. класів	
10	«Підготовка дитини до школи – справа серйозна».	Тематичні виставки, папки - пересувки, пам'ятки	Протягом року	Вихователі	

Робота з обдарованими дітьми

№п/п	/ Організаційні заходи:	термін	відповідальні	примітка
1	Призначити відповідальних за організацію роботи з обдарованими дітьми.	До 01.09.	завідувач	
2	Створити банк даних обдарованих дітей.	До 01.09.	методист	
3	Затвердити педагогічною радою форми роботи з обдарованими дітьми.	До 01.09.	завідувач	
	// Робота з педагогами:			
1	Консультації (для вихователів груп в яких є обдаровані діти) - «Психологічні особливості обдарованих дітей» - «Поради та вимоги до організаційної з обдарованими дітьми» - «Основні шляхи та умови розвитку здібностей дітей»	жовтень листопад грудень	психолог методист психолог	
2	Зібрати методичні матеріали з проблеми:	до 01.01. 2019року	Методист	
3	«Використання інтерактивних форм роботи з обдарованими дітьми». Розробити методичні рекомендації «Сходинки до творчості»	Листопад 2018р.		
	III Робота з дітьми:			
1	Організація індивідуальної роботи або гуртків для обдарованих дітей.	До 01.10.18	Методист Вихователі	
2	Впровадити створення «портфоліо» обдарованих дітей.	Квітень	Керівники гуртків	
3	Організація свят та розваг за участю обдарованих дітей.	Впродовж року	муз.керівник	
4	Участь дітей ДНЗ у конкурсі «Розумники та розумниці»	Квітень	Пікалова В.М. Писаренко О.О. Немерицька Н.С. Сергієнко Т.А.	

Соціально-педагогічний патронат
Взаємодія з батьками, діти яких не відвідують ДНЗ

№	Зміст заходів	Термін	Відповідач	примітки
1	Забезпечити виконання Листа МОН України від 27.09.2010р.№1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку» та Листа МОНМСУ України від 25.05.2011р.№1/9-389 «Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу»	Постійно	Завідувач	
2	Здійснити облік дітей, які не відвідують ДНЗ, створити банк з цього питання.	Вересень	Завідувач	
3	З метою залучення дітей до вступу ДНЗ проводити відвідування на дому.	Протягом року	Завідувач Вихователі	
4	Зібрати в методичному кабінеті наукову психолого-педагогічну літературу для роботи з батьками, дітей які не відвідують ДНЗ.	Жовтень	Методист	
4	Скласти анкети для вивчення вимог батьків з питань підготовки дітей до школи.	жовтень	Методист	
5	Затвердити план консультпункт «Дошколярник» для батьків, або осіб, які їх замінюють та дітей, яких виховують в умовах сім'ї.	протягом року	Завідувач Методист Психолог Логопеди	
6	Діагностика рівня розвитку дитини, з наданням консультативної допомоги.	за запитом батьків	Психолог	
7	Залучення дітей не відвідуючих ДНЗ, до спільних розваг та ігрових занять.	протягом року	Завідувач Методист	

8	Інд.допомога дітям які потребують корекції мовлення.	протягом року	Логопед	
9	Розробити пам'ятки щодо розвитку особистості дитини 6 року життя згідно програми «Впевнений старт».	До 01.12.19	Методист	
1 0	Здійснити аналіз роботи консультативного пункту за рік		Методист	

Робота консультпункту

№	Тема консультації	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Адаптація дитини до ДНЗ	вересень	психолог	
2	Вчимо дітей правильно говорити	вересень	Логопед	
3	Коли поченає розвиватись особистість	жовтень	Вихователь - методист	
4	Гра дитини- справа серйозна	жовтень	Вихователь-методист	
5	Права та обов'язки батьків в вихованні дітей дошкільного віку	листопад	Завідувач	
6	Ознайомлення з правилами харчування	листопад	Медична сестра	
7	Значення, методи та прийоми тудового виховання в родині	грудень	Вихователь	
8	Зміцнення імунітету дитини	грудень	Медична сестра	
9	Виховання звичок у дітей	січень	Психолог	
10	Навчання дітей читанню. Чи треба поспішати?	січень	Логопед	
11	«Казка як засіб соціально- морального виховання, розвитку словесної творчості»	лютий	Вихователь-методист	
12	Як допомогти дитині	лютий	Психолог	

	зберегти психічне здоров'я?			
13	«Основні симптоми лікування гостриків у дітей»	лютий	Медична сестра	
14	Дитячі страхи їх розвиток та запобігання	березень	Психолог	
15	Дошкільник напередодні шкільного життя	березень	Методист	
16	Психологічна готовність до школи	квітень	Психолог	
17	Безпека дитини в дитячому садку та вдома	квітень	Вихователь-методист	
18	Адаптація дитини до школи	травень	Методист, психолог	

5.2. Наступність в роботі ДНЗ та початкової школи

Назва заходу	Строк виконання	Відповідальні
Організаційна робота		
Уточнення списків дітей, які вступають до першого класу	Липень-серпень	Вихователі, заступник директора з навчально- виховної роботи школи
Укладання угоди про співпрацю	Серпень	Завідувач ДНЗ, директор школи
Вивчення медичних карток майбутніх учнів першого класу. Оцінка їхнього стану здоров'я і фізичного розвитку	Вересень	Сестра медична ДНЗ, медичний працівник школи
Організація взаємовідвідування: уроків у першому класі вихователями старшої групи ДНЗ та занять у старших групах учителями початкових класів школи	Протягом року	Вихователі , вчителі початкових класів
Екскурсія з дітьми випускних груп ДНЗ територією школи	Вересень Листопад Травень	Вихователі старших груп
Виявлення індивідуальних особливостей, нахилів і інтересів учнів першого класу	Протягом року	Вихователі , вчителі початкових класів
Знайомство дітей старших груп ДНЗ з навчальним процесом у початковій школі	Січень-травень	Вихователі старших груп ,щкола

Інформаційно-методичне забезпечення		
Діагностика дітей готовності до школи	Жовтень Травень	Практичний психолог ДНЗ, Вихователі
Вивчення нормативних документів Держстандартів з питань організації начально-виховного процесу у початкої школі	Протягом року	Вихователі , вчителі початкових класів
Розроблення рекомендації для батьків: а) «Що повинен вміти першокласник»; б) «Вступ до школи - важлива подія у житті дитини»	Протягом року	Вихователь-методист, вихователі
Складання корекційно-розвивальної програми щодо підготовці дітей «групи ризику» до школи	Листопад	Практичний психолог ДНЗ,
Засідання круглого стола «Створення умов для успішної адаптації дітей у першому класі»	Лютий	Вихователі , вчителі початкових класів
Засідання педагогічної ради: «Узгодження та затвердження плану взаємодій ДНЗ і школи на новий навчальний рік»	Травень	Завідувач ДНЗ Вихователь-методист, вихователі, школа

Робота з кадрами		
Відвідування вихователями уроків математики, читання, фізкультури у 1 класі	Вересень	ДНЗ, школа

Відвідування вчителями занять у ДНЗ: а) на початку навчального року з метою знайомства з дітьми підготовчої групи і формами роботи; б) у другій половині року з метою знайомства з рівнем отриманих знань, вмінь і навичок, творчих здібностей дітей ДНЗ	Жовтень, Травень	Вихователі , вчителі початкових класів
Методична вітальня: «Сьогодні дошкотята, а завтра школярі». Виробка методичних рекомендацій щодо усунення недоліків по підготовці дітей до школи.	Грудень	Вихователь-методист, вихователі, вчителі початкових класів
Засідання круглого стола «Створення умов для успішної адаптації дітей у першому класі»	Лютий	Вихователі , вчителі початкових класів

Робота з батьками		
Анкетування батьків: «Батьки, чи готови ви до школи?»	Вересень	Вихователь-методист, вихователі
Розробка пам'яток для батьків майбутніх першокласників.	Протягом року	Вихователь-методист, вихователі
День відкритих дверей у ДНЗ: «Професії мого міста; «Тиждень здорового харчування»; «Безпека життєдіяльності»	Жовтень, Лютий, Квітень	Вихователь-методист, вихователі
Батьківські збори: «Індивідуально-психологічні особливості дітей дошкільного віку і необхідність їх врахування у процесі навчання»	Грудень	Завідувач ДНЗ, Вихователь-методист, вихователі, вчителі початкових класів

3.	Відвідування бібліотеки, приміщення класу, спортивної зали ЗОШ №50	Ознайомити з приміщеннями школи	Протягом року	Вихователі методист	
4.	Музей Слави (відвідування пам'ятника до Дня Перемоги) ЗОШ №50	Залучення дітей шановливому ставленню до минулого	травень	Вихователі методист	

Участь у міських конкурсах

№	Вид заходу	Мета участі	Термін	Відпові дальні	Відмітка про виконання
1	«Розумники та розумниці»	Виявлення та розвивання розумових здібностей дітей	Квітень	Методист	
2	«Старти рум'яних»	Вдосконалення фізичних навичок дошкільнят	травень	Вихователь-методист, вихователі	

РОЗДІЛ VI

№	Назва	Мета	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>Свята</i>					
1	«Осінь пора золота».	Викликати у дітей бажання співати, танцювати, створювати позитивний настрій.	Жовтень	муз. керівники вихователі	
2	«Зимонька-зима, снігу намела».	Викликати у дітей веселий новорічний настрій.	Грудень	муз. керівники вихователі	
3	«Мама лагідна моя»	Поглибити знання дітей щодо традицій святкування дня восьмого березня; виховувати почуття глибокої поваги і шани до жінки.	Березень	муз. керівники вихователі	
4	«До побачення дитячий садок».	Випускний бал.	Травень	муз. керівники вихователі	
<i>Розваги</i>					
1	«День знань»	Викликати позитивне ставлення до школи.	Вересень	муз. керівники вихователі	
2	Про вогонь нам треба знати - з ним не можна жартувати	Закріплювати знання з правил пожежної безпеки, вміти використовувати їх на практиці	Вересень	муз. керівники вихователі	
3	«Веселий ярморок»	Виховувати любов і повагу до традиції, предків.	Вересень	муз. керівники вихователі	
4	«Ми веселі козачата».	Викликати позитивне	Жовтень	муз. керівники	

		ставлення		вихователі	
5	«Ми пам'ятаємо!»	Виховувати повагу до захисників Батьківщини	Травень	муз. керівники вихователі	
<i>Народні традиції та обряди</i>					
1	«Святий Миколай»	Знайомити з традиціями народу.	Грудень	муз. керівники вихователі	
2	«Різдвяна зірка»	Виховувати зацікавленість до народної творчості.	Січень	муз. керівники вихователі	
3	«Стрітення»	Знайомити з традиціями народу.	Лютий	муз. керівники вихователі	
4	«Великодні дзвони»	Знайомство з народно-прикладним мистецтвом, традиціями свята	Квітень	муз. керівники вихователі	
<i>Спортивні розваги</i>					
1	«Дні здоров'я»	Зміцнювати фізичний стан дитини.	1 раз на місяць	муз. керівники вихователі	
2	«Джунглі кличуть»	Викликати бажання змагатися.	Січень	муз. керівники вихователі	
3	«Ми з татом сильні й дужі і гарно разом дружимо»	Зміцнювати здоров'я дітей.	Квітень	муз. керівники вихователі	

<i>Театралізовані вистави</i>					
1	Інсценування казки «Колобок».	Розвивати у дітей вміння вживатися в казкові образи.	Жовтень	муз. керівники вихователі	
2	Лялькова вистава «Ріпка».	Викликати веселий настрій.	Грудень	муз. керівники вихователі	
3	Вистава «Рукавичка».	Викликати співчуття до героїв казки.	Лютий	муз. керівники вихователі	
4	Вистава «Котик та Півник»	Розвивати акторську майстерність у дітей	Квітень	муз. керівники вихователі	
<i>Тематичні тижні, дні.</i>					
1	«Всеукраїнський День Дошкілля»	День працівників дошкільної освіти	Вересень	вихователі	
2	«Безпечний рух на дорозі – запорука подальшого благополуччя»	День дорожнього руху	Вересень	вихователі	
3	«Моя країна - Україна»	Тиждень патріотичного виховання	Листопад	вихователі	
4	«Веселі дітлахи!»	День сміху	Квітень	вихователі	
5	«Про пожежу знаємо, про здоров'я дбаємо!»	Тиждень ППБ	Травень	вихователі	

✓ Виробничі наради

№	Питання	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
I	1. Зміст і пріоритетні напрямки методичної адміністративно-господарчої, медичної підсистем ДНЗ на новий навчальний 2018-2019 рік. 2. Вибори дорадчих органів управління ДНЗ: ради ДНЗ, ради з питань харчування. 3. Опрацювання нормативних документів. 4. Технічний стан будівлі та споруд	Серпень 2019	Завідувач Завгосп	
II	1. Аналіз організації харчування в ДНЗ. 2. Економічний стан ДНЗ №113, трудова дисципліна. 3. Дотримання інструкцій з життєбезпеки, охорони життя та здоров'я дітей. 4. Рівень дитячого травматизму.	Листопад 2019	Завідувач Методист, завгосп	
III	1. Про використання благодійних батьківських внесків. 2. Аналіз стану захворюваності в ДНЗ; 3. Пожежна безпека. Відпрацювання практичних дій при пожежі, евакуації.	Березень 2019	Завідувач, завгосп, медсестра	
IV	1. Оздоровча літня компанія 2019. Загартування дітей, дотримання техніки безпеки та безпеки життєдіяльності дітей. 2. Захворюваність дітей, дотримання санітарних норм в групах. 3. Стан організації роботи з батьками 4. Проведення інструктажів для різних категорій робітників.	Травень 2019	Завідувач методист, завгосп, медична сестра	

✓ *Адміністративно-господарська робота в ДНЗ*

№	Зміст роботи	Термін	Відпові дальні	Відмітка про виконан ня
Адміністративний контроль				
1	Комплектація вікових груп відповідно до віку дітей	До 01.09.19р.	Завідувач	
2	Проведення тарифікації працівників ДНЗ	До 01.09.2019р.	Завідувач	
3	Здійснювати контроль за веденням документа та діловодства.	Система-тично	Завідувач	
4	Підготовка дошкільного закладу до нового навчального року та до осінньо-зимового періоду 2019-2020 року.	До 01.09.2019 р.	Завідувач, вихователь-методист, завгосп	
5	Оперативний контроль за роботою структурних підрозділів: харчоблок, комірня, пральня, групові приміщення.	Постійно, 1 раз на місяць	Завідувач, старша медична сестра	
6	Проведення інструктажів з працівниками ДНЗ з ТБ.	Постійно, 1 раз на квартал	Завідувач	
7	Здійснювати контроль з виконання санітарних норм до підбору меблів за віком згідно росту дітей.	1 раз у квартал	старша медична сестра Методист.	
8	Складання графіка відпусток працівників на 2020 рік.	До 01.01.2020	Завідувач, голова ПК	
Зміцнення матеріальної бази				
1	Проведення вчасно обрізки дерев, кущів.	квітень - 2020р.	Завгосп	
2	Ремонт та пофарбування обладнання майданчиків на території ДНЗ.	До 01.06.2020р.	Завгосп, вихователі	
3	Контролювання використання електроенергії, води з метою їх	Протягом року	Завгосп	

	економії.			
4	Проведення своєчасного ремонту м'якого та твердого інвентарю.	За потребою	Завгосп	
5	Проведення поточного ремонту обладнання, ігрових споруд.	За потребою	Завгосп	
6	Здійснювати контроль за: - роботою електроприладів на кухні та пральні; - освітленням групових приміщень, коридорів, двору ; - збереження майна дитячого закладу; - виконання заходів з техніки безпеки та пожежної безпеки ; - наявність в достатній кількості столового та чайного посуду, рушників, постільної білизни, миючих засобів.	Протягом року	Завідувач, завгосп	
7	Проведення аналізу заборгованості по батьківській оплаті.	Щомісяця	Завідувач	
8	Підготовка дитячого закладу до літнього оздоровлення дітей згідно «Плану на літній оздоровчий період».	До 01.06.2020р.	Завідувач	
9	Удосконалення матеріально-технічної бази дошкільного закладу: - ремонт та фарбування дворового обладнання, - завезення піску.	Систематично	Завгосп	

Фінансово-господарська діяльність				
1	Контролювати своєчасне ведення та здачу необхідної документації: - табель на зарплату, - табелів щоденного відвідування дітей, - накопичувальні відомості щодо харчування дітей, - статистичний звіт, - звіт по травматизму.	Щомісяця	Завідувач, медична сестра	
2	Затвердження штатного розпису, кошторису	Серпень - вересень	Завідувач	
3	Вести постійний облік витрат бюджетних та позабюджетних коштів (медикаменти, іграшки, канцтовари, господарський інвентар)	Щоквартально	Матеріально - відповідальні особи	
4	Проведення інвентаризації твердого, м'якого інвентарю та їх списання.	Згідно з графіком	Завгосп, методист	
Створення розвивального життєвого простору дитини.				
I	Створення в групах елементи розвивального середовища: 1.«Куточок національно-патріотичного виховання» (інформаційний стенд для батьків та дітей); 2.«Наші досягнення» (інформаційний стенд, на якому педагоги фіксують досягнення дітей); 3.«Ми експериментуємо»; 4.«Веселкова палітра»; 5.«Креативна дошка»; 6.«Куточок природи»; 8.«Мовленнєві родзинки»	Вересень-листопад	Вихователі	

✓ *Медична робота в ДНЗ*

№п/п	Заходи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	<u>Організаційна робота</u> 1.Здійснювати контроль за організацією фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі, дотриманням санітарних вимог, вимог по охороні життя і здоров'я дітей. 2.Здійснювати правильне ведення історії розвитку дитини. 3. Брати участь у педрадах та педгодинах, на які виносяться питання фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. 4.Аналіз стану захворюваності дітей з медичним і педагогічним персоналом дошкільного закладу(порівняння індексу здоров'я, показників відвідування по всім віковим групам).	постійно постійно постійно 1 раз на місяць	Завідувач вихователь-методист Старша м\с. Старша м\с Старша м\с Старша м\с. вихователі	
2	<u>Лікувально-профілактична робота</u> 1.Здійснювати обстеження фізичного розвитку дітей кожної вікової групи. 2. Проведення поглибленого огляду дітей на коросту та педикульоз. 3.Проведення антропометричних вимірювань дітей. 4.Організація поглибленого огляду дітей лікарями-спеціалістами. 5.Здійснення контролю за виконанням	листопад-травень постійно 1раз на квартал - групи для дітей дошкільного віку; 1 раз на місяць - група для дітей раннього віку Вересень 2018р. постійно	Старша м\с вихователі Старша м\с Старша м\с Лікарі дитячої поліклініки №1 Старша м\с Старша м\с. Старша м\с	

	рекомендацій лікарів. 6.Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення їх ізоляції до приходу батьків. 7.Обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз та гельмінтози. 8.Медико-педагогічний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів і гігієнічними умовами проведення всього навчально-виховного процесу. 9.Контроль за забезпеченістю аптечки необхідними ліками та медичним інструментом.	постійно квітень 2018р. 1 раз на квартал постійно	Вихователь-методист Старша м\с Старша м\с	
3	<u>Організація харчування</u> 1.Складання перспективного та щоденного меню. 2.Перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу. 3.Підрахунок калорійності, а також солей і співвідношення інгредієнтів у раціоні. 4.Контроль за закладкою продуктів до котла. 5.Контроль за зберіганням та строками реалізації продуктів, що швидко псуються. 6.Контроль за годуванням дітей та дотриманням методики проведення цього процесу.	щоденно щоденно щоденно постійно постійно постійно	Старша м\с. Старша м\с. Старша м\с Старша м\с. Старша м\с Старша м\с вихователь-методист	

✓ *План роботи гуртків дитячої творчості, профільних груп*

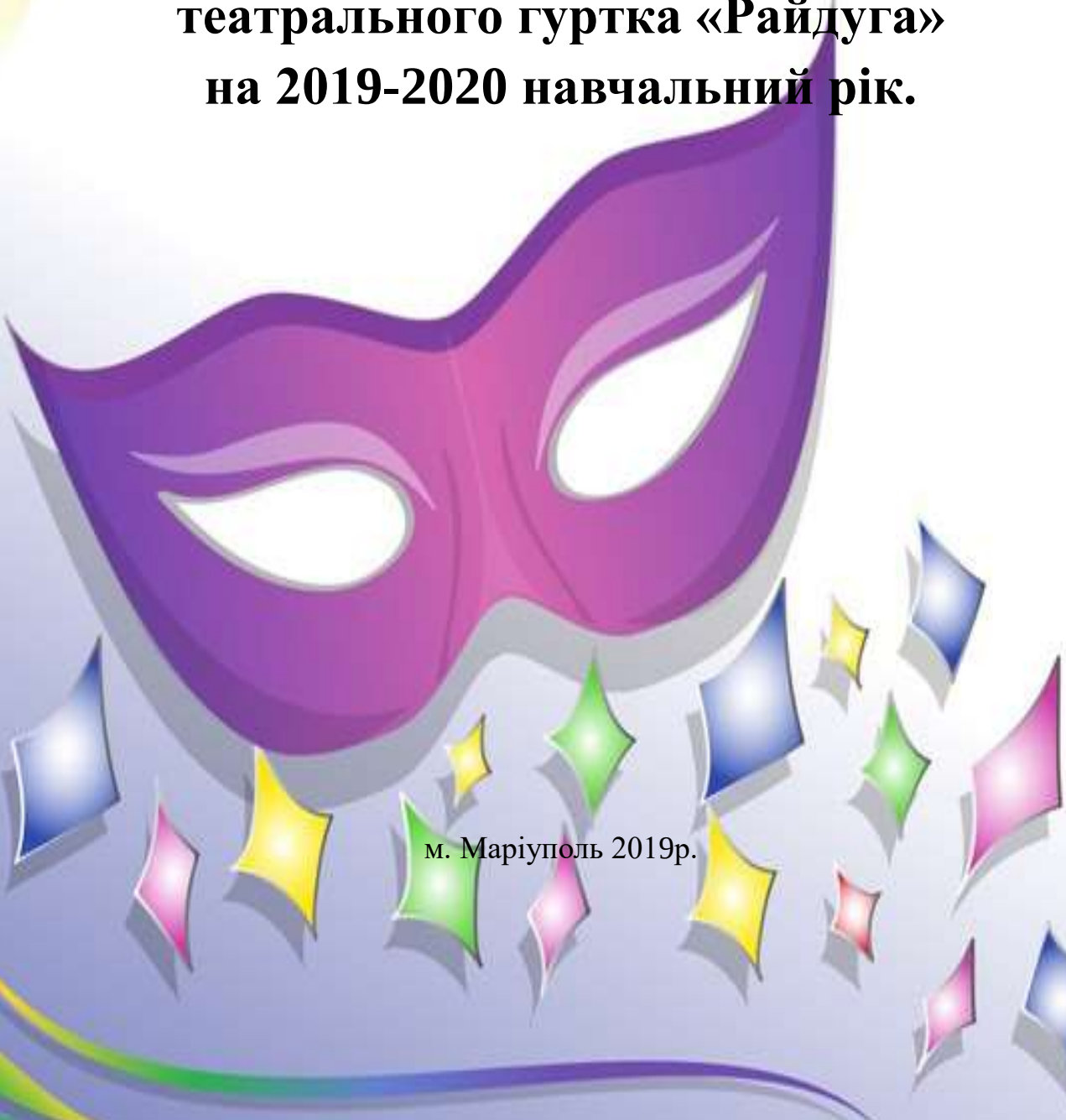


Комунальний дошкільний навчальний заклад комбінованого типу
«Ясла-садок №113 «Росинка» Маріупольської міської ради
Донецької області

Схвалено:
педагогічною радою
протокол № 1
від 22.08. 2019р.

Затверджено:
завідувач дошкільного
навчального закладу №113
_____Л.Г.Ситнікова

**План роботи
театрального гуртка «Райдуга»
на 2019-2020 навчальний рік.**



м. Маріуполь 2019р.

Мета: Розширення музичних знань дітей. Розвивати у дітей театральні здібності. Виховувати у дітей інтерес до різних видів театральної діяльності, художній смак, естетичне сприйняття навколишнього, прагнення до самовираження. . Зацікавлювати дітей брати участь у інсценівках, музичних казках. Заохочувати показувати готові твори іншим дітям, батькам, дорослим.

Музичний керівник: Жунда Олена Олександрівна, Тарасенко Тетяна Анатоліївна

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ ПРОГРАМОВОГО МАТЕРІАЛУ (за програмою «Грайлик» О.М.Березіна)

№	Орієнтовний зміст роботи	Термін
Молодший дошкільний вік		
1	Створення розвивального театрально-ігрового середовища та ознайомлення з різновидами театрів (дітей-виконавців (актора), живих картинок, настільний, пальчиковий, рукавички (Петрушки, бі-ба-бо), на фланелеграфі, образних іграшок)	I квартал
2	Показ і вправляння у водінні площинних фігур, настільного, пальчикового театру і театру рукавичок (Петрушки), живих картинок, на фланелеграфі, робота з ширмою	II квартал
3	Ведення діалогів, бесіди про театри, театральні професії, театральну термінологію, театралізовані ігри, робота з літературними творами	III квартал
4	Залучення до різних видів театралізованої діяльності, безпосередня участь дітей у показах	Упродовж року
Середній дошкільний вік		
1	Розширення і збагачення розвивального театрально-ігрового середовища та продовження ознайомлення з різними видами театрів, вправляння у водінні ляльок нових театрів (дітей-виконавців (актора), живих картинок, настільний, пальчиковий, рукавички (Петрушки, бі-ба-бо), на фланелеграфі, тіньовий, образних іграшок	I квартал
2	Ведення діалогів, бесід про театральні професії,	I–III квар-

	театральну термінологію, театралізовані ігри, робота з літературними творами	тали
3	Формування свободи дій і поведінки засобами образної виразності у різних видах театрів	Упродовж року
4	Виготовлення елементів костюмів, декорацій, іграшок для театралізованої діяльності, свят, розваг	Упродовж року

Старший дошкільний вік

1	Розширення і збагачення розвивального театрального ігрового середовища та продовження ознайомлення з різними видами театрів (дітей виконавців (актора), настільний, пальчиковий, рукавички (Петрушки, бі-ба-бо), на фланелеграфі, тіньовий, магнітний, маріонеток, образних іграшок, телетеатр, живих картинок, тіней рук, естрадної ляльки, імпровізації, тростинний, з покидькового матеріалу, власноруч виготовлені дітьми)	I квартал
2	Показ і вправлення у водінні ляльок тростинного театру, іграшок-маріонеток, театрів з покидькового матеріалу, виготовлення костюмів, декорацій, ляльок до театрів	II квартал
3	Ведення діалогів, бесіди про театральні професії, театральну термінологію, театралізовані ігри, робота з літературними творами	I–III квартали
4	Самостійна організація театралізованої діяльності, безпосередня участь дітей у показах театрів, святах, розвагах	Упродовж року

Планування гурткової роботи

№	Зміст роботи	Термін
Молодший дошкільний вік		
1	1.Обігрування потішки «Ладу – ладусі»; 2.Гра – драматизація «Заховаю ляльку».	Вересень
2	1. Співання української народної потішки «Гоп-гоп, ту-ту-ту»; 2. Театр іграшок «Хто де живе»; 3. Фланелеграф «У сонечка в гостях»; 4. Тіньовий театр «Рукавичка».	Жовтень

3	1. Етюд «Опадає листячко»; 2. Пальчиковий театр «Курочка ряба»; 3. Настільний театр «Теремок»; 4. Забавлянки: «Сорока-ворона», «Кую, кую чобіток».	Листопад
4	1. Фланелеграф «Козенята і вовк»; 2. Драматизація казки «Курочка ряба»; 3. Інсценізація зимових пісень –забавлянок; 4. Виразне розповідання новорічних віршів.	Грудень
5	1. Інсценізація «Кицю, кицю, де ти була?»; 2. Театр іграшок «Лялька скликає друзів»; 3. Гра-драматизація «Уперті козенята».	Січень
6	1. Театр яєць «Чий це чути голосок»; 2. Драматизація казки «Рукавіка»; 3. Фланелеграф «Сорока - білобока»; 4. Гра-драматизація «Козенята і Вовк»..	Лютий
7	1. Виразне читання віршів до «Маминого свята»; 2. Інсценівка «Дві кізоньки»; 3. Театр іграшок «Хто у хатці живе?»; 4. Гра-драматизація «Брехлива Киця».	Березень
8	1. Фланелеграф «Українські народні пісеньки»; 2. Театр олівців «Вовк і козенята»; 3. Драматизація казки «Два півника»; 4. Забавлянка «Печу, печу хлібчик...»	Квітень
9	1. Театр топотунчиків «Маша і ведмедь»; 2. Театр ложок «Веселі мишенята»; 3. Інсценівка «Почастуємо ведмедика»; 4. Колискова, «Я Лисичка, я сестричка»	Травень
Середній дошкільний вік		
1	1. Виготовлення іграшок для смужкового театру «Цап і Баран»; 2. Пальчиковий театр «Цап і Баран»; 3. Тіньовий театр «Лисичка сестричка»; 4. Інсценівка «Гіркий апельсин»	Вересень
2	1. Виготовлення іграшок для театру овочів; 2. Театр овочів «Ходить гарбуз по городу»; 3. Виготовлення іграшок з природнього матеріалу	Жовтень

	для настільного театру; 4. Настільний театр «Вовк та семеро козенят»	
3	1. Виготовлення іграшок для театру смужок; 2. Театр ложок «Ріпка»; 3. Драматизація казки «Ріпка»; 4. Гра-драматизація «Двоє жадібних ведмежат»	Листопад
4	1. Виготовлення іграшок для новорічної ялинки; 2. Вправлення у виразному розповіданні віршів до новорічних свят; 3. Театр живих картинок «Снігуронька»; 4. Інценівка «Кицькин дім».	Грудень
5	1. Інценізація колядок, щедрівок; 2. Етюд «Сніжинка», «Про, що сумує зима?» ;	Січень
6	1. Вправлення з іграшками лялькового театру; 2. Драматизація казки «Зайчикова хатка»; 3. Тіньовий театр «Колосок». 4. Пальчиковий театр «Зайчику-зайчику».	Лютий
7	1. Виразне читання віршів до «Маминого свята»; 2. Інстенізація оповідання Сухомлинського «Зайчик і горобина»; 3. Фланелеграф «Лініва Оленка» 4. Театр живих картин «Про дівчинку Наталочку і сріблясту рибку».	Березень
8	1. Вправлення з ляльками-марионетками; 2. Театр маріонеток «На бабусиному подвір'ї»; 3. Пальчиковий театр «Лисичка і журавель»; 4. Пальчиковий театр «Коза-Дерева»;	Квітень
9	1. Театр настільний «Двоє козенят»; 2. Тіньовий театр «Заєць хвалько»; 3. Ляльковий театр «Лисичка і журавель»; 4. Гра-драматизація «Солом'яний бичок»	Травень
Старший дошкільний вік		
1	1. Виготовлення іграшок саморобок з природнього матеріалу для настільного театру; 2. Театр рукавичок «Котик і півник»; 3. Вправлення у виразному мовленні. Заучування скоромонок. Виразне читання віршів напам'ять; 4. Інценівка «Коза-Дерева»	Вересень

2	1. Магнітний театр «Пан коцький»; 2. Гра-драматизація «Ходить гарбуз по городі»; 3. Драматизація казки «Лебідь рак та шука»; 4. Настільний театр «Лисичка і журавель».	Жовтень
3	1. Інценізація казки «Заєць-кривець»; 2. Імпровізація «Кіт, цап та баран». 3. Виготовлення іграшок для театру (робота в групах); 4. Настільний театр «Троє поросят».	Листопад
4	1. Виготовлення іграшок для новорічної ялинки; 2. Інценізація колядок, щедрівок. 3. Виразне читання віршів до «Новорічного свята»	Грудень
5	1. Вправляння в акторській майстерності (індивідуальні заняття з виразного мовлення); 2. Фланелеграф «Лисичка Сестричка і Вовк Панібрат». 3. Виготовлення іграшок для театру (робота в групах);	Січень
6	1. Тіньвий театр «У зимовому лісі» 2. Інценівка «Червона Шапочка»; 3. Театр ложок за вибором дітей 4. Виготовлення іграшок для театру ложок (у групах).	Лютий
7	1. Виразне читання віршів до «Маминого свята»; 2. Театр ложок «Кицькин дім» (розповідь вихователя); 3. Вправляння в акторській майстерності (індивідуальні заняття з виразного мовлення); 4. Тіньовий театр «Троє поросят».	Березень
8	1. Інценівка «Покажи героя за обраною казкою»; 2. Настільний театр «Складаємо казку»; 3. Драматизація казки «Пан Коцький»; 4. Виготовлення атрибутики для театру.	Квітень
9	1. Театр іграшок «Івасик – Телесик»; 2. Театр петрушок за вибором дітей; 3. Гра-драматизація «Лисичка і Журавель»;	Травень

Література:

1. «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт. - Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.) (парціальна програма);
2. Артемова Л. В. Театр і гра / Л. В. Артемова. – К., 2002. – 291 с.
3. Макаренко Л. В. Все про театр і дитячу театралізовану діяльність / Л. В. Макаренко. – К.: Шк. світ, 2008. – 128 с.
4. Народні перлини для маленької дитини / упоряд. О. Яловська. – Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 408 с.
5. Тимофєєва О. О. Лялькова вистава – чудова забава / О. О. Тимофєєва. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 27 с.

Комунальний дошкільний навчальний заклад комбінованого типу
«Ясла-садок №113 «Росинка» Маріупольської міської ради
Донецької області

Схвалено:
педагогічною радою
протокол № 1
від 22.08. 2017р.

Затверджено:
завідувач дошкільного
навчального закладу №113
_____Л.Г.Ситнікова

План роботи
гуртка з народознавства «Калиновий край» для дітей молодшого
дошкільного віку на 2017-2018 навчальний рік.



Вихователь: Пікалова В.М.

м. Маріуполь – 2017р.

Мета: засвоєння узагальнених уявлень про народознавство і місце в ньому людини, духовну спадщину, формування потреби пізнавати свою країну, довкілля, свідоме ставлення до інших людей, природного та соціокультурного середовища, до традицій і звичаїв українського народу. Особистісної поведінки й культури поведінки в довкіллі.

Керівник: вихователь Пікалова Валентина Миколаївна

№	Розділ народознавства	Мета та зміст роботи	Термін
	Сім'я, родинні традиції	Мета: Вчити дітей розуміти значення слова «сім'я», запам'ятовувати усіх членів своєї родини, називати імена своїх батьків, дідусів, бабусь, братів і сестер, своє ім'я, прізвище, вік; мати уявлення про роль кожного члена сім'ї. Виховувати повагу до рідних. • Заняття: «Не сваріться – живіть в згоді»; • Гра «Тато, мама, брат і я он і вся моя сім'я»; • Ілюстрації «Моя родина».	Вересень
	Краєзнавство	Мета: Розповідати дітям про те, що вони живуть в Україні. Україна велика країна, в якій багато міст, сіл, річок, є гори й головніше місто України - її столиця м. Київ. Звертати увагу на її регіональну символіку України (Прапор, Гімн, Герб), назву свого міста). • Інтегроване заняття: «Україна – рідний край»; • Малювання «Прапор»; • Бесіда за ілюстраціями «Моя країна – Україна».	Жовтень

	Українська оселя	Мета: Формувати знання дітей про традиційну українську оселю, предмети домашнього побуту та вжитку: піч, мисник із посудом (глечик, дерев'яна ложка), меблі (стіл, лава). • Тематичне заняття: «Чарівний світ бабусиної світлиці»; • Малювання «Прикрашаємо глечик»; • Екскурсія до «Української світлиці»; • Розгляд ілюстрацій українського побуту.	Листопад
	Календарно-обрядові свята	Мета: Ознайомлювати дітей із традиціями та звичаями, пов'язаними зі святом Святого Миколая (чемним дітям Святий Миколай приносить подарунки); Різдвяними святами - свята вечерея в родині, колядки, щедрівки віншування, посівання. Залучати дітей до святкування; ознайомлювати з обрядовими стравами: кутя, пампушки. • Виставка виробок до свят: «Талановиті рученята»; • Бесіда за ілюстраціями «День Святого Миколай»; • Тематичне заняття: «Зустрічаємо Різдво»; • Вивчити щедрівки та колядки до свята	Грудень Січень
	Українська народна іграшка	Мета: Ознайомлювати з дерев'яною іграшкою (коник, деркач, пташка, колиска, віз), глиняними опішнянськими та косівськими свистунцями (пташка, баранець, поросятко, півник а також із сопілкою. Звертати увагу дітей на яскравий колорит іграшок Розучувати з дітьми потішки, забавлянки, колискові, лічилки. • Тематичне заняття: «Погляд у минуле, де бабуся ляльку забула»; • Дид. гра «Відгадай, яка це іграшка»;	Лютий

		Бесіда за ілюстраціями «Народні іграшки».	
	Українська національний одяг.	Мета: Ознайомлювати з українським національним одягом: жіночим (в шита сорочка, спідничка, корсетка, віночок, стрічки, намисто) та чоловічим (штани - шаровари, вишита сорочка, пояс, камізелька), традицією: прикрашати одяг вишивкою. Звертати увагу на віночок для дівчині розповідати про його призначення та елементи на ньому (квіточка стрічки). - Інтегроване заняття: «Бабусина скриня»; - Дид. гра «Одягнемо ляльку на свято» (національний одяг); - Знайомство з поезією Т.Г.Шевченка. - СХД «Український віночок».	Березень
	Календарно-обрядові свята	Мета: Ознайомлювати дітей із традиціями та звичаями, пов'язаними зі святом Великодня - традиції освячення паски, великоднього кошика) розписування писанок, крашанок; водіння гаївок; великодніми іграми. Залучати дітей до святкувань, ознайомлювати з обрядовими стравами. - Інтегроване заняття: «Писанка – символ і оберіг»; - Вивчити вірші до свята Великодня; - Освятити писанки та кулічі. - Розгляд ілюстрацій «Великодні свята».	Квітень
	Народні ремесла	Мета: Ознайомлювати дітей із косівськими виробами з глини (миски, макітри, глечики, кухлики тощо), чарівною українською вишивкою (серветки, сорочки тощо), ткацтвом (килимки, гобелени тощо). Тематичне заняття: «В гостях у	Травень

		гончара»; • Екскурсія до «Української світлиці»; • Відгадування загадок за темою; • Розгяд ілюстрацій «Опішнянське диво».	
--	--	--	--

Література:

1. «Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку (авт. – Білан О. І., Возна Л. М., Максименко О. та ін.) – (комплексна програма);
2. Українське народознавство в дошкільному закладі / упор. Н. Лисенко. – К. Вища школа.- 2000.
3. М.Л.Кривоніс «Патріотичне виховання в ДНЗ»;
4. Т.Г.Левченко «Тематичні тижні в ДНЗ»;
5. А.Г.Частнікова «Живи, Україно, живи для краси»;
6. В.В.Садовнича «Велика книга, маленького українця»;
7. А.М.Богущ «Українське народознавство в ДНЗ»;
8. Л.Б.Фесюкова «Я живу в Україні»;
9. В.М.Ніколаєнко «Народознавство в дошкільному навчальному закладі».

Комунальний дошкільний навчальний заклад комбінованого типу
«Ясла-садок №113 «Росинка» Маріупольської міської ради
Донецької області

Схвалено:
педагогічною радою
протокол № 1
від _____р.

Затверджено:
завідувач дошкільного
навчального закладу №113
_____Л.Г.Ситнікова

**План роботи
профільної групи
з художньо-естетичного розвитку
(старший вік) гр.№7
на 2019-2020 навчальний рік.**

Вихователь: Немерицька Н.С.

м. Маріуполь - 2019р.

Мета: Розвивати творчі здібності, фантазію, уяву. Допомогти дитині проявити свої художні здібності в різних видах образотворчої діяльності.

Основні завдання:

- вчити працювати з різними видами образотворчого мистецтва;
- вчити створювати колективні роботи;
- розвивати естетичне сприйняття світу, природи, художньої творчості дорослих і дітей;
- розвивати уяву дітей, підтримуючи їх прояви фантазії, сміливості у викладі власних задумів;
- залучати дітей до роботи з різноманітними матеріалами;
- виховувати інтерес до художньо-естетичного мистецтва.

Вихователь Немерицька Н.С.

№п/п	Зміст роботи	Термін
<i>Створення розвивального середовища</i>		
1.	❖ Оновити куточок з образотворчої діяльності; ❖ Оформити мальберт для малювання; ❖ Виготовити матеріали для нетрадиційних технік малювання; ❖ Доповнити куточок виробами декоративно-прикладного мистецтва; ❖ Розмістити ілюстраційний матеріал: портрети художників згідно віку дітей. ❖ Виготовити дидактичні ігри: «Чарівні фарби», «Склади візерунок».	Серпень Вересень Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року
<i>Робота з батьками</i>		
2.	❖ Провести анкетування батьків на тему: «Що малює ваша дитина?»; ❖ Папка-пересувка «Роль малювання у житті дитини» ❖ Виготовити разом з батьками прикраси для новорічної ялинки; ❖ Консультація на тему: «Залучення до нетрадиційної техніки малювання»	Вересень Листопад Грудень Березень

Робота з дітьми

№п/п	Зміст роботи	Термін
1	❖ Малювання: «Ой, літо, літо почекай!» Завдання: Вчити дітей передавати в малюнку враження, отримані літом, малювати різні дерева , кущі, квіти. Виховувати естетичний смак, любов до природи. ❖ Колективна аплікація: «Дерева восени». Завдання: формувати навички обривання паперу; учити складати зображення з окремих частин; далі вчити працювати з клеєм ПВА; розвивати здатність співпереживати й радіти з результатів спільної праці; виховувати ініціативність;	Вересень
2	❖ Малювання: «Осінь чарівниця» (монотопія) Завдання: Ознайомити з новою технікою малювання; вчити дітей створювати осінні композиції за допомогою відбитків з листя; розвивати спостережливість, пам'ять, мислення, творчу уяву; виховувати бажання експериментувати з різними художніми матеріалами. . ❖ Аплікація: «Косиночка для Інночки». Завдання: формувати навички роботи з ножицями; продовжувати вирізати смуги; ознайомлювати з прийомами «перетворення» смуг на квадрати й поняттями «центр аркуша», розвивати спостережливість, створювати умови для самовираження дітей; виховувати терплячість, емоційне ставлення до результату роботи..	Жовтень
3	❖ Аплікація: «Грибочки». Завдання: формувати навички обривання паперу; навчати ділити ціле навпіл; розвивати точність зорового сприйняття, здатність комбінувати, перетворювати; поглиблювати знання дітей про їстівні гриби — боровики (білі гриби); виховувати любов до природи, бережне ставлення до всього живого. ❖ Малювання: «Зацвіла в долині червона калина». Завдання: Навчити дітей створювати картину після прослуханого вірша, відображати свої враження в	Листопад

	малюнкові. Вчити малювати кущ калини виділяти його характерні ознаки. Розвивати уяву, художнє сприймання. Виховувати бажання малювати символи України. .	
4	❖ Аплікація: «Сніговик». Завдання: : формувати зацікавленість аплікаційною діяльністю, інтерес до процесу створення аплікаційного зображення шляхом викладання на папері сюжетної композиції; учити знаходити спільне і відмінне, порівнюючи й зіставляючи вирізані форми; розвивати вміння komponувати модулі за розміром; поглиблювати знання про зиму; продовжувати ознайомлювати з казковими персонажами, із зимовими розвагами; виховувати терплячість, акуратність; створювати позитивний настрій. ❖ Ліплення: «Новорічні іграшки» Завдання: розширювати знання дітей про новорічне свято; закріплювати знання малюків про геометричні фігури: круг, трикутник, овал; розвивати естетичний смак; виховувати повагу до народних традицій. .	Грудень
5	❖ Малювання: ««У міста і села прийшла зима весела» (штамп) Завдання: Ознайомити дітей з малюванням штампами; вчити виготовляти штампи з овочів, покидькового матеріалу (коробки з сірників, кришечки з пустих бутілок) і створювати на основі їх відбитків композицію; виховувати у дітей бажання милуватися красою природи у зимовому вбранні; розвивати уяву, фантазію, художньо-естетичний смак . ❖ Аплікація: «Візерунчаста сніжинка». Завдання: удосконалювати навички вирізання однакових смуг із цілого шматка; учити синтезувати художній образ із модулів на площині відповідно до поданого зразка; розвивати абстрактне мислення, спостережливість, посидючість; поглиблювати знання про зимові природні явища; виховувати любов до природи, старанність і працьовитість.	Січень
6	❖ Малювання: «Ой весела в нас зима». Завдання: Вчити дітей задумувати та малювати картину	Лютий

	зими пальцем вмоченим у фарбу, передавати в картині настроїв та емоцій. Використовувати при малюванні кольори притаманні для цієї пори року, дати поняття «холодні» кольори. Розвивати естетичний смак. Виховувати любов до природи, позитивні емоції.. ❖ Малювання: «Зимові фантазії». Завдання: Познайти дітей з новим способом малювання – ниткографією. Уміти бачити фантастичні образи в абстрактному малюнку, домальовуючи їх. Розвивати художню творчість в дітей, естетичне сприймання, фантазію та уяву. Виховувати бажання старанно та охайно виконувати завдання.	
7	❖ Малювання: «Листівка для мами». Завдання: Закріпити вміння дітей малювати пальчиками і долонею; розвивати творчі здібності, композиційне вміння побудови малюнка; активізувати фантазію, спостережливість; виховувати любов і повагу до своєї мами, охайність в роботі. ❖ Аплікація: «Квіти для матусі». Завдання: Викликати інтерес до створення гарних композицій з квітів. Вчити складати композицію з готових елементів (квітів).	Березень
8	❖ Малювання: «Вийди, вийди сонечко». Завдання: Вчити дітей малювати пластиліном, передавати свої враження кольором в малюнках після прослухування твору. Продовжувати зображувати сонце по різному за своїм бажанням. Розвивати пам'ять, креативні здібності. Виховувати наполегливість . ❖ Аплікації: «Прикрашаємо яйце». Завдання: Розвивати творчу уяву, естетичне сприйняття, чуття кольору; Виховувати вміння творчо виконувати завдання, виховувати самостійність, активність, охайність; Вчити правильно називати форми, колір, складати візерунок на овалі (яйце); Закріпити вміння розрізняти квадрат по діагоналі. .	Квітень
9	❖ Малювання: «Чи може ляпка бути гарною» (кляксографія). Завдання: Ознайомити дітей з новою технікою	

	малювання – кляксографією; вчити створювати художні образи за допомогою кольорової фактурної плями; розвивати естетичний смак, фантазію, вміння добирати кольори, виховувати почуття прекрасного. ❖ Колективна аплікація: «Гарне поруч». Завдання: Створити умови для самостійного вибору дітьми теми, підбору художніх матеріалів, засобів художньої виразності; розвивати творчу уяву, фантазію, бажання експериментувати; виховувати естетичний смак, охайність.	Травень
--	--	---------

Література:

1. Котляр В.П. Основи образотворчого мистецтва та методика керівництва образотворчою діяльністю дітей. – Запоріжжя: Канон, 2001.
2. Ликова І. О. Образотворча діяльність у дитячому садку: планування, конспекти занять, методичні рекомендації. Молодша група :

метод. посіб. для спеціалістів дошкільних освітніх закладів / І. О. Ликова. – Х. : Ранок, 2007. – 144 с.

3. Ликова І. О. Програма художнього виховання, навчання й розвитку дітей 2-6 років «Кольорові долоньки». Формування естетичного ставлення і художніх здібностей в образотворчій діяльності / І. О. Ликова. – Х. : Ранок, 2008. – 128 с.

4. Лохвицька Л. Розвивальне предметне середовище в дошкільних навчальних закладах : навч.-метод. посіб. / Л. Лохвицька. – К. : Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. – 80 с.

5. Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі : підручник / Г. В. Сухорукова, О. О. Дронова, Н. М. Голота, Л. Я. Янцур. – К. : Слово, 2010. – 376 с.

Комунальний дошкільний навчальний заклад комбінованого типу
«Ясла-садок №113 «Росинка» Маріупольської міської ради
Донецької області

Схвалено:
педагогічною радою
протокол № 1
від 22.08. 2017р.

Затверджено:
завідувач дошкільного
навчального закладу №113
_____Л.Г.Ситнікова

**План роботи
профільної групи з еколого-валеологічного напрямку
(старший вік)
на 2017-2018 навчальний рік.**

Вихователь: Лисенко О.В.

м. Маріуполь 2017р.

МЕТА: усвідомлення дитиною нерозривної єдності світу природи і людини, розуміння причинно-наслідкових зв'язків у навколишньому світі, формування первинних понять про шляхи творення свого здоров'я, формування початку еколого-валеологічного світогляду і культури.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Виховувати гуманного ставлення до природи.
2. Формувати систему екологічних знань та уявлень про природу.
3. Усвідомлювати себе частиною природи.
4. Виховувати шанобливе відношення до всіх, без виключення видів, незалежно від наших симпатій і антипатій.
5. Формувати емоційно-позитивне відношення до навколишнього світу.
6. Формувати у дошкільників уяву про будову тіла, основне призначення, функцію та дії органів, потребу збереження власного здоров'я.
7. Формувати знання про основи здоров'я та безпеку життєдіяльності, вміння та навички раціональної поведінки щодо збереження здоров'я, життя; (за програмою «Про себе треба знати, про себе треба дбати» І.В.Лохвицька)

Розробила: вихователь Лисенко О.В.

№п/п	Зміст роботи	Термін
Створення розвивального середовища		
1.	❖ Оновити куточок з еколого-валеологічного напрямку; ❖ Виготовити дидактичні ігри: «Небезпечні мікроби», «Абетка безпеки у природі», «Пора року»; ❖ Оформити стенд: «Спостереження у природі»; ❖ Доповнити куточок ілюстраціями з еколого-валеологічного напрямку; ❖ Виготовити графік чергування в куточку природи.	Вересень Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року
Робота з батьками		
2.	❖ Пам'ятка для батьків: «Здоров'я дитини – багатство країни»; ❖ Конкурс малюнків для батьків і дітей на тему «Моє красиве, чисте місто!»; ❖ Папка-пересувка «Люби і охороняй навколишню природу»; ❖ Консультація: «Скарби лісу»; ❖ Фотовиставка: «Друге життя сміття»; ❖ Консультація: «Роль батьків у формуванні валеологічних знань дошкільників»; ❖ Виготовити фотостенд з фотографій про суботнику «Ось як стало зелено!»	Вересень Листопад Грудень Січень Березень Квітень Травень
Робота з дітьми		
№п/п	Зміст роботи	Термін
1	❖ Інтегроване заняття: «Власне тіло я вивчаю і його оберігаю» ❖ Бесіда «Комахи навколо нас». ❖ Дидактична гра «Що допомагає рослинам рости» ❖ Читання твору Н.Карпенко «Будова тіла»	Вересень
2	❖ Пісок і його властивості (пошукова або дослідницька робота). ❖ Дидактична гра «Рослини нашого лісу». ❖ Бесіда: «Звідки беруться хвороби» ❖ Тематичне заняття: «З чистотою назавжди буду я рости»	Жовтень

3	❖ Тематичне заняття «Здоров`я плекати допомагають мама й тато» ❖ Д/г «Хто де живе?» ❖ СРГ «Лікарня» ❖ Читання твору Г.Бойко «Зуби»	Листопад
4	❖ Гра - заняття «В країні Легенів» (Дати дітям уявлення про те, що дихання - це одна з найважливіших функцій організму) ❖ Бесіда «Зуби та догляд за ними» ❖ Д/гра «Що потрібно кожному з нас» (предмети особистої гігієни) ❖ Малювання «Рушничок мій пухнастий»	Грудень
5	❖ Заняття «Вдома і в садку за розпорядком я живу» ❖ Бесіда «Своє тіло потрібно мити, щоб ніколи не хворіти» ❖ Читання твору О.Пархоменко «Щоб зростати силачем»	Січень
6	❖ Бесіда «Зимові ігри та забави»; ❖ Р/ гра «На санчатах прокочусь!»; ❖ Д/г «Правила безпеки взимку». ❖ Читання оповідання О.Буцень «Ожеледь», вірша А.Костецького «Бурулька».	Лютий
7	❖ Читання твору Д.Лукич «Чарівні слова». ❖ Вивчити прикмети весни. ❖ Тематичне заняття «Я в гармонії зростаю і небезпеки уникаю» ❖ Читання оповідання В.Сухомлинського «А серце тобі нічого не сказало»	Березень
8	❖ Д/г «Що і коли я відчуваю» ❖ Бесіда «Весна прийшла – дітям радість принесла» ❖ Д/г «Абетка настроїв» ❖ Бесіда «І у полі і у лузі, ми природі вірні друзі»	Квітень
9	❖ «Зелена аптека» – знайомство з лікарськими рослинами ❖ Вікторина «Лікарські рослини» ❖ Дослідницька робота «Повітря скрізь» ❖ Бесіда «Сміттєва небезпека» ❖ Корисні поради «Сонце стукає в віконце»	Травень

Література:

1. Лохвицька Л. Програма з основ здоров`я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». – Тернопіль: Мандрівець, 2015.-120с.
2. Система реалізації завдань екологічної освіти та виховання дітей старшого дошкільного віку / Фоміна О.Г., Марчук Л.Й., Тимошук Н.Й. – Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2012.-236с.
3. Лохвицька Л. Розвивальне предметне середовище в дошкільних навчальних закладах : навч.-метод. посіб. / Л. Лохвицька. – К. : Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. – 80 с.
4. Горопаха Н.М. Виховання екологічної культури дітей. – Рівне, Освіта, 2001. – 128 с. 2.
5. Соломеннікова О.А. Екологічне виховання в дитячому садку // Дошкільне виховання. - № 8. – 2002. – С. 22-24.
6. Павлюк С.Ю., Русан Л.С., Колосінська Г.І. Мандруємо екологічною стежиною/ С.Ю. Павлюк. – Львів, Фенікс, 2004. – 208 с.

Комунальний дошкільний навчальний заклад комбінованого типу
«Ясла-садок №113 «Росинка» Маріупольської міської ради
Донецької області

Схвалено:
педагогічною радою
протокол № 1

Затверджено:
завідувач дошкільного
навчального закладу №113

**План роботи
профільної групи з фізкультурно-оздоровчого напрямку
(молодший вік) гр.№5
на 2017-2018 навчальний рік.**

Вихователь: Штернберг О.Г.

м. Маріуполь 2017р.

Мета: засобами фізичних вправ розвивати та удосконалювати у дітей навички рухової діяльності, стимулювати розвиток пластичності, вироблення стійкого позитивно-емоційного тону, становлення постави; привчати до фізичної активності, вміння переносити фізичні навантаження. Виховувати стійку потребу в русі, розуміння потреби здорового способу життя. Створити сприятливі умови для забезпечення фізичного, психічного, духовно-екологічного здоров'я дітей.

Завдання

Оздоровчі:

- оптимальний розвиток фізичних якостей, притаманних людині
- зміцнення та збереження здоров'я, а також загартування організму
- вдосконалення статури і гармоній розвиток фізіологічних функцій
- розвиток рухових умінь і навичок
- виховання фізичних якостей: швидкості, спритності, витривалості

Освітні:

- придбання базових знань наукового-практичного характеру

- формування потреби фізичного самовдосконалення, вміння самотійно займатися фізичними вправами

- придбання знань в області фізкультури здорового способу життя

Виховні:

- виховання морально-вольових якостей

- сприянню розумовому, моральному, естетичному і трудовому вихованню

- прищеплювати навички здорового способу життя

- виховання інтересів до систематичних занять

Вихователь: Штернберг О.Г.

№п/п	Зміст роботи	Термін
Створення розвивального середовища		
1.	❖ Оформити куточок з фізкультурно-оздоровчого напрямку; ❖ Виготовити матеріал для роботи з дітьми (горіхи, ланцюги з кришок, килимки, мішечки, корегувальні доріжки); ❖ Розмістити в куточку з фізичного виховання інвентар для занять фізкультурою.	Вересень Протягом року Протягом року
Робота з батьками		
2.	❖ Консультація: «Фізичне виховання дітей в сім'ї», «Профілактика та корекція плоскостопості»; ❖ Спортивне свято: «Мама, тато і я – спортивна сім'я»; ❖ Папка-пересувка: «Правила безпечної поведінки взимку»; ❖ Конкурс на виготовлення спортивного обладнання; ❖ Виставка газет: «Спортивна родина – здорова дитина»	Жовтень Листопад Січень Квітень Травень

Робота з дітьми

№ п/п	Тема	Мета	Термін
1	❖ «Мій веселий, дзвінкий м'яч»	Вправляти дітей в ходьбі і бігу колоною по одному. Розвивати вміння зберігати стійку рівновагу при ходьбі по зменшеній площі	

	❖ «Веселі горобчики»	опори. Рухлива гра «Знайди собі пару», «Бери м'яч» Розвивати вміння зберігати рівновагу при ходьбі по обмеженій площі; імітувати поведки птахів; закріплювати вміння стрибати на двох ногах; удосконалювати навички ходьби і бігу. Виховувати витримку, увагу. Рухлива гра «Знайди собі пару», «Бери м'яч»	Вересень
2	❖ «В гості до їжачка» ❖ «Гриб Боровик»	Продовжувати розвивати вміння дітей зупинятися за сигналом вихователя під час ходьби і бігу. Вчити вмінню групуватися при лазіння під шнур. Виховувати вміння бачити і розуміти тих, хто поруч, узгоджувати і розуміти свої дії з діями товаришів. Рухлива гра «Літаки», «Зайці і вовк». Повторити ходьбу в колоні по одному, розвивати окомір і ритмічність при перешагиванні через бруски; вправляти в прокатування м'яча в прямому напрямку, в лазіння під дугу. Рухлива гра «Літаки», «Зайці і вовк».	Жовтень
3	❖ «Ми - веселі іграшки» ❖ «Подорож на	Вчити дітей ходити і бігати по колу, взявшись за руки. Вправляти в ходьбі і бігу на шкарпетках. Продовжувати вчити приземлятися на напівзігнуті ноги. Вправляти в перекиданні м'яча один одному. Рухлива гра «Лисиця і кури», «Сонячні зайчики». Вправляти дітей в ходьбі і бігу із	Листопад

	поїзді»	зупинкою за сигналом вихователя; у повзанні на животі по гімнастичній лаві, розвиваючи силу і спритність; закріплювати вміння зберігати стійку рівновагу і правильну поставу в ходьбі. Рухлива гра «Лисиця і кури», «Сонячні зайчики».	
4	❖ «В гості до сніговика» ❖ «В ліс за ялинкою»	Закріплювати вміння підлазити під дугу; удосконалювати навички стрибків у довжину. Вправляти в ходьбі і бігу між спорудами зі снігу; в умінні діяти за сигналом вихователя. Р/г «Хто швидше до сніговика», «Хто далі кине». Розвивати уміння ловити м'яч, кинутий товаришем. Вправляти в повзанні на четвереньках на підвищеній опорі. Вправляти в метанні на дальність сніжків, розвиваючи силу кидка. Р/г «Хто швидше до сніговика», «Хто далі кине».	Грудень
5	❖ «Веселі кеглі» ❖ «Маленькі спортсмени»	Продовжувати вчити дітей ходьбі і бігу між предметами; розвивати стійку рівновагу при ходьбі і бігу по похилій дошці; вправляти у стрибках з ноги на ногу; вчити закидати м'яч у кільце. Р/г «Знайди кролика», «Не позіхай, кеглю забирай». Вправляти в ходьбі з виконанням завдань по сигналу вихователя, у стрибках з обруча в обруч, розвивати спритність при прокатуванні м'яча між предметами.	Січень

		Повторити ігрові вправи з бігом і стрибками. Р/г «Знайди кролика», «Не позіхай, кеглю забирай».	
6	❖ «Найспритніші у садку» ❖ «Кошенята і цуценята»	Вправляти в метання малого м'яча у горизонтальну ціль; повзанні по гімнастичній лаві і ходьба з переступанням через предмети; розвивати спритність, увагу; виховувати інтерес до заняття. Рухлива гра «Зайчик біленький», «Кіт і миші» Вчити пролізання в обруч лівим і правим боком, грудьми вперед; вправляти в ходьбі по похилій дошці, тримаючи руки в сторони, стрибкам з обруча в обруч; розвивати спритність; виховувати інтерес до заняття. Рухлива гра «Зайчик біленький», «Кіт і миші».	Лютий
7	❖ «Весна в лісі» ❖ «Малюки – здоров'ячки»	Вправляти в ходьбі і бігу по колу з виконанням завдання, в повзанні на животі по гімнастичній лавці. Повторити прокатування м'яча між предметами. Рухлива гра «Переліт птахів», «Збий кеглю» Вправляти: в ходьбі з виконанням завдання по сигналу вихователя, - у повзанні на четвереньках. Розвивати: спритність і окомір при метанні на дальність. Рухлива гра «Переліт птахів», «Збий кеглю».	Березень
8	Спортивна розвага	«В казочку за здоров'ям»	Квітень
9	Спортивна розвага	«Малюки – Здоров'ята»	Травень

**КОМПЛЕКСНИЙ ПЛАН ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ
НА 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
<i>Забезпечення здорового способу життя</i>		
Створення умов для оптимальної адаптації дітей у дошкільному закладі	протягом року	вих.-методист, практ. психолог, вихователь
Чітке дотримання режиму дня	протягом року	вих.-методист, вихователь
Регулювання фізичних навантажень на дітей із урахуванням індивідуальних та вікових особливостей	протягом року	вих.-методист, медична сестра, вихователь
Забезпечення позитивного психологічного мікроклімату в групах	протягом року	практ. психолог, вихователь
Дотримання температурного режиму	протягом року	вихователь

<i>Організація рухового режиму</i>		
Ранкова гімнастика	щоденно	вихователь
Заняття з фізкультури	згідно з розкладом	вихователь
Рухливі ігри	щоденно	вихователь
гімнастика пробудження	щоденно	вихователь
Фізкультурні хвилинки та фізкультурні паузи	щоденно	вихователь
Пальчикова гімнастика	щоденно	вихователь
Оздоровчі хвилинки	щоденно	вихователь
<i>Профілактика захворюваності</i>		
Курс фітотерапії: - полоскання горла трав'янистими настоями під час епідемій;	3 – 4 разів на рік протягом 2 тижнів	медсестра, вихователь, помічник вихователя
Вітамінотерапія Вживання: часнику та цибулі;	протягом року	вихователь, помічник вихователя
Курс ароматерапії: 1. часникові кулони; 2. використання аромамасел чайного дерева, мандарину, евкаліпту та ін.	двічі на рік, щоденно 3 тижні	медсестра, вихователь, помічник вихователя
Загартування з урахуванням стану здоров'я дітей: - прогулянки на свіжому повітрі незалежно від погодних умов - умивання обличчя та полоскання ротової порожнини після їди водою кімнатної температури - перебування в групі в полегшеному одязі - ходіння по вологій соляній доріжці після денного сну - самомасаж різних частин тіла без предметів і з використанням різноманітних засобів (щіточок, мочалок, каштанового намиста тощо) - ходьба по «Доріжці здоров'я»	щоденно	вихователь, помічник вихователя
<i>Охорона психічного здоров'я дітей</i>		
Психогімнастика	двічі на тиждень	практичний психолог, вихователь
Ігри – медитації	протягом року	практичний психолог, вихователь
Ігри – емпатії	протягом року	практичний психолог, вихователь
Кольоро -, музико-і звукотерапія	протягом року	практичний психолог, вихователь

Література:

1. Фізична культура в дошкільному навчальному закладі / Шкуратова М.С. – Х.: Вид-во «Ранок», 2010.-160с. Психічний розвиток дитини дошкільного віку / Піроженко Т.О. – Завпоріжжя: ТОВ «ЛПІС» ЛТД, 2003.- 168с.

2. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / Бурова А.П. – Тернопіль: Мандрівець, 2010.- 256с.
3. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Універсальна книга, 2004. – 428 с.
4. Лєскова Г.П. Загально-розвиваючі вправи в дитячому садку. - М., 1981.- 160с.



Комунальний дошкільний навчальний заклад комбінованого типу
«Ясла-садок №113 «Росинка» Маріупольської міської ради
Донецької області

Схвалено:
педагогічною радою
протокол № 1
від 22.08. 2017р.

Затверджено:
завідувач дошкільного
навчального закладу №113
_____Л.Г.Ситнікова

**План роботи
профільної групи з іноземної мови
(старший вік) гр.№4
на 2017-2018 навчальний рік.**

Вихователь: Антощук К.М.

м. Маріуполь 2017р.
«Англійська мова для малят»

(методика Т.М.Шкваріної)

Вихователь: Антощук К.М.

Мета: сприяти повноцінному й різнобічному розвитку дошкільника; створювати сприятливі умови для оволодіння дитиною основами іншомовного спілкування; виховувати інтелект, інтерес до вивчення іншої мови; вправляти в моральній поведінці;

- **Завдання:** виховання інтересу, поваги, толерантності і ціннісного ставлення до культури, традицій та звичаїв народів, які розмовляють іншою мовою;
- ознайомлення з елементами соціокультури іншомовних країн;
- прищеплення елементарних навичок усного мовлення (аудіювання, говоріння);
- створення умов для оволодіння елементарним умінням спілкуватись іноземною мовою у межах комунікативного мінімуму, пов'язаного зі світом дитинства;

- сприяння набуттю початкових лінгвістичних знань;
- розвиток мовленнєвих здібностей;
- залучення дитячого досвіду спілкування рідною мовою для навчання спілкуватись іноземною;
- виховання культури та відкритості спілкування.

№п/п	Зміст роботи	Термін
Створення розвивального середовища		
1.	❖ Оформити куточок з іноземної мови; ❖ Розмістити в куточку: символи держави (країна велика Британія), літературні та мульт.герої англomовних країн; -ілюстрації столиць (Лондон, Вашингтон і ін); ❖ Виготовити традиційні іграшки англomовних країн (Міккі Маус та ін.)	Вересень Протягом року Протягом року
Робота з батьками		
2.	❖ Поради на тему «Як допомогти дитині в оволодінні іноземною мовою в дошкільному віці»; ❖ Консультація: «Навчання дошкільників англійської мови»; ❖ Папка-пересувка: «Коли починати вчити дитину англійської мови?»; ❖ Анкетування батьків: «Іноземна мова – потрібно чи ні?»	Жовтень Листопад Січень Квітень

Робота з дітьми

№	Зміст роботи	Термін
1	Тема: «Давайте познайомимся. Let's getacquainted». Завдання: вчити дітей алфавіту, вітатися і прощатися, називати своє ім'я.	Вересень
2	Тема «Моя родина. My family». Завдання: вчити називати членів сім'ї. Розвивати вміння дітей відповідати на запитання стосовно членів сім'ї. Хто це?	Жовтень
3	Тема «Тварини. The animals» Завдання: вчити називати англійською мовою	Листопад

	тварин. Вчити розрізняти птахів та тварин.	
4	Тема «Птахи. The birds». Завдання: вчити називати англійською мовою птахів. Вчити розрізняти птахів та тварин.	Грудень
5	Закріплення вивченого матеріалу.	Січень
6	Тема «Їжа. The Meals». Завдання: вчити називати продукти харчування.	Лютий
7	Тема: «Транспорт. The Transport». Завдання: вчити називати транспорт.	Березень
8	Тема «Іграшки. The Toys». Завдання: вчити називати іграшки, відповідати на запитання про них.	Квітень
9	Закріплення вивчення матеріалу.	Травень

Література:

1. Казачінер О. С. К14 Усі заняття з англійської мови в ДНЗ (за базовим компонентом дошкільної освіти). — Х. : Вид. група «Основа», 2014. — 285с.
2. «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.)
3. Гнатюк Т.Д. Англійська мова для дошкільнят — Вид. група «Мандрівець», 2012. — 170 с.

**КОМУНАЛЬНИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ЯСЛА-САДОК № 113 “РОСИНКА”
МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СХВАЛЕНО:

рішенням педагогічної ради
протокол № 4
від . . . 2020 року

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Завідувач ДНЗ № 113
_____ Л.Г. Ситнікова
м.п.

**План роботи
на літній оздоровчий період 2020р.**

м. Маріуполь 2020р.

РОЗДІЛ VII ПЛАН РОБОТИ НА ЛІТО ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЛІТНЬОЇ ОЗДОРОВЧОЇ КОМПАНІЇ

ДНЗ № 113 НА 2020 РІК:

1. Охопити системним оздоровленням і загартуванням дітей дошкільного закладу, використовуючи нетрадиційні методики, шляхом введення гнучкого динамічного режиму та використання цілющого впливу природних засобів і рослинної їжі (соки, вітаміни, чаї).
2. Створити умови для художньої діяльності дітей і їх творчого само вираження. Розвивати емоційне спілкування та зацікавленість у дітей під час занять творчою діяльністю.
3. Організувати раціональне харчування ґрунтоване на висококалорійному раціоні та різноманітності страв з овочів згідно з сезонним меню.
4. Продовжувати збагачувати екологічні знання дітей розвивати бажання дітей по збереженню природних скарбів та раціонального їх використання.
5. Сформувати свідоме відношення до життя, як головного пріоритету здоров'я. Навчити практичним навичкам оздоровлення традиційними способами.

Розділ І. Підготовча робота до літнього періоду

1. Методична робота з кадрами

№ п/ п	Зміст роботи	Термін	Відповіда льні	Відмі тка про вико нанн я
1	Педагогічна нарада №4. Тема: Про підсумки роботи ДНЗ в 2019-2020 навчальному році 1.Результативність виконання рішень попередньої педради 2. Аналіз виконання завдань річного плану за 2019-2020 навчальний рік. 3. Звіт педагогів груп, гуртків, профільних груп про роботу за 2019-2020 навчальний рік. 4. Психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі; 5. Сформованість особистісної компетентності старших дошкільників та результати діагностичної перевірки обстеження дітей за освітніми лініями розвитку (тематична перевірка); 6. Обговорення та затвердження плану роботи ДНЗ на літній оздоровчий період 2020 року. Підготовка ДНЗ до літньої оздоровчої кампанії (комплексне вивчення)	Травень	Завідувач Завідувач (інформація -звіт) Вихователі гр. (звіт) Психолог (довідка) Вихователь-методист (тематична довідка) Завідувач, вихователь-методист (довідка)	
2	Консультація для вихователів: «Організація літнього відпочинку дітей	До 01.06.	Завідувач, Методист,	

	в ДНЗ»; «Профілактика гострих шлункових захворювань та отруєнь дітей дошкільного віку влітку».		Медична сестра	
3	Підготувати матеріально-технічну базу для здійснення педагогічного процесу групах та дитячих ділянках: - матеріал для ігор с піском, водою, повітрям, сонцем; -обладнання куточків з ПДР, ППБ, ОБЖД; - поповнення дидактичним матеріалом з екологічного виховання дітей; - оновити атрибути до рухливих та спортивних ігор; - урізноманітнити матеріал для конструктивної діяльності дітей.	До 01.06	Методист, вихователі	
4	Оновлювати та поповнювати наочний матеріал літньої тематиці для батьків.	Протягом літа	Методист, вихователі	
5	Проведення інструктажів для захисту життя і здоров'я дітей.	згідно плану	Завгосп Методист	
6	Консультації для вихователів: «Адаптаційний період дитини у ДНЗ»; «Попередження дитячого травматизму під час літньої оздоровчої компанії»	Червень	Методист	
	«Загартування та зміцнення здоров'я в літній період» «Організація прогулянок влітку»	Липень	Методист Мед.сестра	
	«Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ у літній період»	Серпень	Методист	
7	Виставка у методичному кабінеті «Методична та інформативна література для роботи з дітьми в ЛОП»	Протягом літа	Методист	
8	Розробка сценаріїв і проведення свят, тематичних розваг в ЛОП.	До 01.06.	Музичні керівники, вихователі	

9	Колективний перегляд «Праця дітей старшого дошкільного віку на квітнику»	Червень	вихователі	
---	--	---------	------------	--

2. Змістовне, повноцінне буття дітей в літні місяці.

**Вивчення стану оздоровлення та організації життя дітей влітку.*

№п/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Організація та оснащення педагогічного процесу до літнього оздоровчого періоду.	червень	Методист	
2	Моніторинг оцінки якості підготовки груп до літнього оздоровчого періоду.	червень	Методист	
3	Організувати призначення вранці і максимум перебування дітей на вулиці.	Протягом літа	Методист, вихователі	
4	Створити умови щодо формування культури здоров'я дошкільнят та здорового способу життя. Формування життєвої компетентності дітей.	Протягом літа	Вихователі	
5	Педагогічний та медичний контроль: - планування роботи з дітьми; - санітарний стан ігрових майданчиків;	Упродовж літа 1 раз на тиждень Щоденно	Завідувач, М/сестра, Методист, Вихователі	

	- дотримання режиму дня та відповідність одягу температурному режиму; - робота вихователів з питань охорони життєдіяльності дітей; - організація фізкультурно-оздоровчої роботи влітку; - робота з попередження дитячого травматизму; - організація харчування; - організація екскурсій, цільових прогулянок, походів з дітьми; - готовність вихователя до робочого дня; - виховання культурно-гігієнічних навичок і навичок самообслуговування; - наявність, безпека та естетичний вигляд виносних іграшок; - якість приготування їжі та норми її видачі на групи	1 раз на місяць Червень Щотижня Щотижня Упродовж літа Щоденно 1 раз на місяць Щоденно Щоденно		
6	Фізичні вправи проводити у нетрадиційній сюжетно-ігровій формі з використанням інноваційних технологій.	Протягом літа	Вихователі	

***Організаційно-педагогічна робота**

№п/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальні	Відміт ка про вико нання
1	Переведення роботи дошкільного навчального закладу на літній режим Скласти розклад на літній оздоровчий період. Забезпечити групи виносними іграшками для ігор з піском та водою..	01.06	завідувач	
Проведення свят та розваг				
1	«Ми – діти Світу» (до дня захисту дітей)	Червень	Вихователі, музичні керівники	
2	«Спортивне свято «Хай щодня дарує літо міць і вправність нашим дітям»			
3	«Ми живемо на Україні, ми дуже любимо її» (до дня Конституції)			
4	Лялькова вистава «Подорож у літній ліс»			
5	«Веселимося, граємось – літечко вітаємо» (родинне свято)	Липень	Вихователі, музичні керівники	
6	Лялькова вистава «Абетка безпеки»			
7	Фізкультурна розвага «Поклик джунглів» (сумісно з ДНЗ №100)			

8	Музична розвага: «Країна вітамінів»			
9	Лялькова вистава «У гостях у світлофора Моргайка»	Серпень	Вихователі, музичні керівники	
10	Свято мильних бульбашок			
11	Розвага «Спасівська забава»			
12	Музичне свято: «Моя Україна – прекрасна і незалежна»			
	Провести конкурси малюнків: - „А навкруги нас літечко” „Місто в якому я живу” - „Мій чудовий дитсадок” „Я і природа” До Дня незалежності	Червень Липень Серпень	Вихователі	
Тематичні тижні				
1	- «Малюємо, ліпимо, конструюємо» - «У світі казки чарівної» - «Тиждень безпеки» - «Тиждень здоров'я»	Червень	Вихователі, музичні керівники	
2	- «Тиждень Театру» - «Тиждень шляхетності» - «У світі гри чаклунки» - «Чарівний світ музики»	Липень	Вихователі, музичні керівники	
3	- «Тиждень літературного мистецтва» - «У світі рідної природи» - «Мова рідна, слово рідне» - Тиждень творчості і фантазії»	Серпень	Вихователі, музичні керівники	

Робота з громадськістю				
1	«Наші таланти» - організувати концерти, вистави для здійснення завдань всебічного розвитку дітей.	протягом літа	Вихователі, музичні керівники	
2	Проводити тижні безпеки з залученням дітей, які не відвідують ДНЗ.	1 раз на місяць	Методист, Вихователі, муз.керівники	
3	Сумісна спортивна розвага з ДНЗ №100 «Поклик джунглів».	липень	Методист, Вихователі, муз.керівники	
4	Консультації для батьків дітей, які не відвідують ДНЗ по запити.	протягом літа	Методист, вихователі	
5	Організація екскурсій: - до пошти; - до магазину-супермаркету «Промінь»; - до ДНЗ№100 -	червень	Методист, вихователі	
Взаємодія ДНЗ і школи				
1	Фотовиставка «Бал наш випускний».	червень	Вихователі, методист	
2	Бесіди з дошкільнятами «Скоро нас зустріне школа».	липень	Вчителі	

***Робота з батьками**

№п/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальні	Відміт ка про вико нання
1	Провести міжнародний День захисту дітей з участю батьків	01.06.	Методист, вихователі, муз. керівники	
2	Оформити батьківські центри по ОБЖД	Червень- серпень	Вихователі	
3	Провести день праці на екологічної стежини дитячого садка за участю батьків	липень	Вихователі	
4	Конференція: «Поради батькам майбутніх першокласників»	липень	Методист, вихователі	
5	«Веселимося, граємось – літечко вітаємо» (родинне свято)	липень	муз. керівники, вихователі	
6	Анкетування батьків під час адаптації дітей раннього віку.	липень	Вихователі	
7	Консультації для батьків: - «Адаптація дитини до ДНЗ»; - ««Безпека дитини - важлива соціально-педагогічна проблема сучасності» - «Формула здорового батьківства»; - «Оздоровлення та загартування дітей влітку»; - «Як залучити дітей до морально-патріотичного виховання вдома?».	Червень- серпень	Вихователі	
8	Залучати батьків до благоустрою майданчиків ДНЗ.	Постійно	Вихователі	

****Робота методичного кабінету.***

№п/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальні	Відміт ка про виконання
1	Опрацювати методичну літературу щодо питань: а) організація життя дітей влітку; б) праця дітей в природі; в) прогулянки в природу, пішохідні переходи, ігри з елементами спорту	Червень	Методист, Вихователі	
2	Організувати виставку методичної літератури та посібників «У допомогу вихователю для роботи влітку»	До 01.06	Методист	
3	Педагогічна година: «Рухова активність як засіб повноцінного розвитку дітей» (круглий стіл); «Куточок природи в екологічному вихованні дошкільнят»(семінар-практикум)	Червень, липень	Завідувач, Методист, Вихователі	
4	Обробка методичних матеріалів періодичних видань, поповнення каталогів, картотек.	липень	Методист	
5	Консультація для вихователів: «Формування компетенції з питань безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку в світлі Базового компонента дошкільної освіти»; «Забезпечення особистої безпеки дитини дошкільного віку»	Червень, липень	Методист	

6	Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників: - Розробка тематики самоосвіти педагогів; - Укладання перспективного плану атестації, курсової перепідготовки, самоосвіти, наставництва. -	протягом літа	Методист	
7	Педагогічна нарада №1 «Новий навчальний рік – нові пріоритети» 1. Аналіз результатів роботи оздоровчої компанії «Літо-2020» 2. Затвердження програм та методичних посібників для освітньо-виховної та корекційно-відновлювальної роботи, форми планування освітньо-виховного процесу, мережі занять, організації гурткової роботи, планів роботи профільних груп. 3. Обговорення та затвердження плану навчально-виховної роботи ДНЗ на 2020-2021 н.р. 4. Готовність педагогічного колективу до нового навчального року (довідка комплексної перевірки). 5. Підсумки огляду конкурсу огляду-конкурсу «Краща підготовка групи до нового навчального року»	Серпень	Завідувач, Ст.м/сестра (Інформація) Завідувач Вихователь-методист (Інформація) Завідувач Вихователь-методист (Інформація) Завідувач, Вихователь-методист (Довідка)	

--	--	--	--	--

****Робота медичної служби.***

№п/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальні	Відміт ка про вико нання
1	Провести інструктажі: - інструктаж по охороні життя і здоров'я дітей, харчуванню; - Інструктаж по профілактиці глистяних захворювань, педікульозу; - Інструктаж по профілактиці кишкових захворювань.	протягом літа	м/ сестра	
2	Систематично оглядати територію на наявність отруйних грибів, ягід, амброзії.	протягом літа	м/ сестра	
3	Щоденні прогулянки 2р. у день з прийняттям сонячних та воздушних ванн.	протягом літа	м/сестра	
4	Посилити контроль за якістю продуктів, які отримують, строками їх вживання, за правильністю оформлення накладних, своєчасністю оформлення документації.	постійно	завідуюча, ст. м/сестра, комірник, шеф-кухар	
5	Суворо дотримуватися технології приготування страв, користуватися картотекою страв.	постійно	кухар	
6	Покращити харчування дітей введенням в раціон більшої кількості овочів, фруктів, соків та ін.	постійно	завідуюча, м/сестра, комірник	
7	Суворо витримувати температурний режим випічки, смаження та при користуванні духовою шафою.	постійно	м/сестра, кухар	

8	Посилити контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм і правил на харчовому блоці, групах.	постійно	м/сестра, пом. вихователя	
9	Суворо дотримуватися норм порцій, естетично сервірувати стіл.	постійно	вихователі, методист	
	Посилити контроль за додержанням питного режиму.	постійно	м/сестра, вихователі	
10	Забезпечити дієтичне харчування для дітей з захворюванням шлунково-кишкового тракту.	постійно	м/сестра	
11	Лекція на тему «Дизентерія та її профілактика».	Червень	м/сестра	

****Адміністративно-господарська робота***

№п /п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Загальні збори колективу: - Підсумковий аналіз діяльності колективу за навчальний рік - План та організація роботи закладу в літній оздоровчий період - Результати роботи колективу у літній оздоровчий період.	травень червень серпень	Завідувач , методист	
2	Накази по ЛОП: - Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення дітей в 2020р. - Про проведення інструктажу з охорони життя та здоров'я дітей.	протягом літа	Завідувач	

	- Про переведення ДНЗ на літній оздоровчий режим роботи.			
3	Проведення інструктажів персоналу: - Особливості роботи персоналу в літній період; - Профілактика травматизму, виконання інструкції ОБЖЗД; - Організоване проведення ремонтної компанії; - Охорона безпеки життєдіяльності дитини; - Організація екскурсій та цільових прогулянок за межі дитсадка.	протяго м літа	Завідувач , завгосп, Методист	
4	Підготовка тарифікаційних списків на новий навчальний рік	серпень	Завідувач	
5	Проведення обліку дітей дошкільного віку (від 0 до 5 років) по мікрорайону	серпень	методист, виховате лі	
6	Організація завезення землі та піску	червень	Завідувач , завгосп	
7	Проведення планового обстеження та ревізії життєво забезпечувальних систем закладу (технологічне та холодильне обладнання, теплові та каналізаційні системи, освітлення, стан пожежного обладнання)	червень - серпень	Завідувач , завгосп	
8	Організація протипожежних заходів	протяго м літа	Завгосп	
9	Організація роботи персоналу з питань ЦО, ОП, ОБЖД в період літнього відпочинку дітей.	протяго м літа	Завгосп	
	Проведення генерального прибирання приміщень ДНЗ.	протяго м літа	м/сестра	
10	Оновлення маркування посуду та обладнання в усіх приміщеннях ДНЗ.	протяго м літа	МОП	

***Підготовча робота до навчального року.**

№п/п	Зміст роботи	Термін	Відпові дальні	Відміт ка про вико нання
1	Провести педагогічну нараду.	серпень	Завідувач, методист	
2	Укомплектувати групи згідно віку.	серпень	Завідувач, м/сестра	
3	Розробити та затвердити розклад занять на новий навчальний рік.	серпень	Завідувач методист	
4	Провести огляд-конкурс на підготовку ДНЗ до нового навчального року.	25.08.- 27.08.	Завідувач, методист, ТГ	
5	Методичні рекомендації для вихователів щодо написання річного плану.	серпень	Методист	
6	Затвердити річні плани вихователів, музичних керівників на 2020-2021 навчальний рік.	до 30.08.	Методист	
7	Організувати всебічну роботу ДНЗ на 2020-2021 навчальний рік.	до 01.09.	Персонал ДНЗ	